

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Демидова К.П.
с.Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области**

Принято

на заседании Педагогического Совета
протокол № 7 от 26.06.2025 г.

Утверждаю.

Директор школы

Милюкова И.В.

Приказ № 139/1-од от 27.06.2025 г.

Согласовано с Советом обучающихся.

Протокол № 2 от 26.06.2025 г.

Председатель _____ Гарина А.

Согласовано с Советом родителей.

Протокол № 2 от 26.06.2025 г.

Председатель _____ Козлова О.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности
и рабочих программах внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях функционирования ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 N 373) (ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 N 1897) (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413) (ФГОС СОО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1015), СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81), Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования», Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 07.08.2015 г.

№ 08-1228, Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности», Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 г. № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.7. Независимо от продолжительности учебной недели максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не может превышать 10 часов.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору, организация жизни ученических сообществ, профессиональные пробы, исследовательские и поисковые экспедиции, поездки по территории России, организационные собрания, предметные недели, психолого-педагогическая поддержка-проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.).

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.10. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

1.11. Внеурочную деятельность можно проводить с помощью сетевой формы, электронного обучения, а также дистанционно. Формы школа выбирает самостоятельно.

1.12. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеклассическая деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеклассическая деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеклассическая деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных.

3.2. Достигать планируемые результаты ООП ребенок может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

3.3. Внеклассическая деятельность может реализовываться также и по следующим направлениям: коммуникативная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации, ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия, ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся, ВД по выбору обучающихся , по учебным предметам образовательной программы, деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов, профориентация.

3.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет образовательное учреждение в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, детские объединения, клубы, творческие мастерские, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, поисковые экспедиции и другие.

3.5. Во внеурочной деятельности обучающихся могут проходить курсы «Развитие Функциональной грамотности обучающихся (7-9 класс); «Информационная безопасность» (7-9 класс); курсы коррекционно-развивающих занятий для учащихся с особыми возможностями здоровья.

3.6. На уровне среднего общего образования обязательным является введение курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ».

3.7. Часы внеурочной деятельности могут использоваться для организации в середине дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3.8. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с образовательными программами начального, основного, среднего общего образования.

4. Реализация внеурочной деятельности

- 4.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план внеурочной деятельности.
- 4.2. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения.
- 4.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.
- 4.5. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:
- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
 - до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
 - до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.
- 4.6. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей ОО.
- 4.7. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 4.8. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. (Форма заявления родителей (законных представителей) о выборе направлений и курсов ВД в «Приложении № 1»).
- 4.9. Родители (законные представители) вправе посещать занятия внеурочной деятельности.

- 4.10. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и родителями (законными представителями) производится в мае на основе анкетирования.
- 4.11. Программа внеурочной деятельности утверждается в августе.
- 4.12. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании в мае.
- 4.13. В августе формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Состав обучающихся может быть переменным.
- 4.14. Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться (если это предусмотрено программами ВД) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.
- 4.15. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором ОО.
- 4.16. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.
- 4.17. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия не должна превышать 35 минут.
- 4.18. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.
- 4.19. Процедура согласования и утверждения программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами образовательного учреждения.
- 4.20. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется на основании Устава ОО и должностных инструкций работников учреждения.

5. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

5.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

5.3. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

6. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

6.1. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

6.2 Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

6.3 В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования, организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

6.4 Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде

завершенного учебного исследования или объекта(информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

6.5 Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.Требования к рабочим программам внеурочной деятельности

7.1. Внеклассическая деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

7.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

7.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы.

7.4. В соответствии с ФГОС общего образования рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

7.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

7.7. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

7.8. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

7.9. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Результаты внеурочной деятельности

- 8.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 8.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.
- 8.3. Общеобразовательная организация осуществляет зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности.
- 8.4. Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках курсов внеурочной деятельности производится в конце учебного года в форме бинарной оценки (зачет-незачет) на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки.
- 8.5. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности могут быть использованы психолого-педагогический инструментарий, а также такая форма учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").
- 8.6. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, соревнованиях или выполнения творческих работ.
- 8.7. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности также являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.
- 8.8. Качественная и количественная оценка эффективности курса внеурочной деятельности может быть представлена в аналитическом отчете руководителей курсов внеурочной деятельности.

9. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

- 9.1. Внеклассическую деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.
- 9.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.
- 9.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную(аудиторную) нагрузку педагогического работника.

10. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

- 10.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

С локальным актом ознакомлены:

ФИО	Дата ознакомления	Подпись
Милюкова И.В.		
Щеглова Л.А.		
Олейник И.И.		
Соколова М.А.		
Осипов В.В.		
Андреющкина Г.И		
Гарина Л.А.		
Поповиченко О.С.		
Яшин В.Ю.		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Образец анкеты – заявления выбора ВД¹

Директору ГБОУ СОШ с.Черновка им.Демидова К.П.
Милюковой И.В.

Ф.И.О. родителя

заявление.

Прошу зачислить мою dochь, моего сына

_____ , учащегося (щуюся)
_____ класса ГБОУ СОШ с.Черновка им.Демидова К.П. в группы для
обучения по программам внеурочной деятельности

Направление развития личности в соответствии с ФОП	Наименование программы, курса	Учитель	Количество часов в неделю	Место для значка (ВАШ ВЫБОР)

Дата «__» _____ г.
/ _____ /

Подпись родителя _____

расшифровка

¹ Наполняемость Анкеты-заявления у каждой параллели своя. Имеет гибкую структуру. Корректируется в зависимости от запросов родителей, учащихся.