

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Демидова К.П. с.
Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области

Индивидуальный образовательный маршрут воспитателя
Блялиева Светлана Викторовна

Черновка 2025

Бляльева Светлана Викторовна, воспитатель

Образование: Отделение дополнительного профессионального образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации, 2019

Сведения о повышении квалификации (курсы, семинары повышения квалификации), место прохождения, тема курсов, количество часов): -

Стаж работы в занимающей должности: 3 года

Результаты самоанализа: https://chernovschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/09/анализ-ДГПД-2022-2023-г.г-1_подписано.pdf

По ФГОС ДО реализуются пять направлений развития детей:

Социально-коммуникативное развитие.

Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками, общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ.

Познавательное развитие.

Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка.

Речевое развитие.

Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря.

Художественно-эстетическое развитие.

Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.

Физическое развитие.

Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание.

Форматы оценки результатов дошкольного образования (ДОУ) в соответствии с ФГОС:

Детские портфолио. Фиксируют достижения ребёнка в ходе образовательной деятельности.

Индивидуальные карты достижений. Предполагают лонгитюдное исследование на протяжении всего времени пребывания ребёнка в группе.

Диагностические карты оценки развития.

Чек-листы инфраструктуры. Используются на основе примерных перечней оборудования и средств обучения.

Карты контроля соблюдения требований. Например, карта контроля состояния прогулочного участка.

Анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ.

Также для оценки используются такие методы, как наблюдение, тестирование, анализ продуктов деятельности, беседы, экспертные оценки и другие.

По итогам анализа данных готовятся документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Дорожная карта : <https://chernovschool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/09/Программа-ВОСПИТАНИЯ-НОВАЯ-подписано.pdf>