

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Демидова К.П. с. Черновка муниципального района
Сергиевский Самарской области**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Милюкова И.В.

Приказ № 175-од от

30.08.2024 г

ПРОГРАММА

Профориентационной работы школы

на 2024-2025 уч. г.

Черновка 2024 г

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативная база и информационные материалы.
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Планируемые результаты профориентационной работы
6. Форматы профориентационной работы
7. Планирование профориентационной работы

1. Пояснительная записка

С 1 сентября 2023 г. Минпросвещения России внедряет **Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум** в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

В соответствии с указанными рекомендациями Минпросвещения России в 2023– 2024 учебном году профминимум будет реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. № Пр-2182) в соответствии с квотами по количеству участников проекта «Билет в будущее» в субъектах Российской Федерации в 2023 году. При этом профориентация школьников в образовательной организации может быть реализована с использованием электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, решений региональных моделей профориентации обучающихся с учетом запросов экономики и специфики рынка труда в регионе, в том числе в области карьерной грамотности, а также ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

2. Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

8. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"

3. Цели программы

Цель профминимума - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Цель программы - формирование единого профориентационного пространства учащихся 1-9 класса в системе начального и основного общего образования ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П., обеспечивающего готовность выпускников школы к профессиональному самоопределению.

4. Задачи программы:

– построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

– систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

– разработка плана профориентационной работы

– выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

– формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

– формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации); – повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

5. Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 1-5 классов – знакомство с разнообразием профессий в различных отраслях производства, понимание их специфики;

– для обучающихся 6-9 классов – развитие всех компонентов ГПС (Готовность к профессиональному самоопределению) (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;

– для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

– для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

6. Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

7. Планирование профориентационной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.1 Урочная деятельность (не менее 9 часов)				
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Учителя - предметники	<p>Предметный урок. Окружающий мир. 1 - 4 класс</p> <p>Предметный урок. Технология 5 класс.</p> <p>Предметный урок. Технология, Биология, История 6 класс.</p> <p>Предметный урок. Технология, Математика, Физика 7 класс</p> <p>Предметный урок. Технология, Химия, Литература 8 класс</p> <p>Предметный урок. Технология, Обществознание, География 9 класс.</p> <p>Включающие элемент значимости</p>

				учебного предмета для профессиональной деятельности и составленные с помощью конструктора будущего на платформе «Билет в будущее»
7.2 Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)				
1	Россия – мои горизонты	В течение года	Классные руководители 6-9 класс	Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием отраслей экономики Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для

				развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
2	Путешествие в мир профессий	В течение года	Учитель начальных классов Иситова Д.Е.1-4 класс	Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, формирование положительного отношения к труду и людям труда
3	Онлайн-урок «Шоу профессий «ПроеКТория»	В течение года	Классные руководители 1-9 класс	знакомство с успешными людьми, демонстрация всех плюсов и

				минусов профессий, а так же полезные советы от героев, куда поступить и даже где работать.
4	АИС ПрофВыбор : Профориентационные мероприятия .	В течение года	Ответственный за реализацию профминимума Щеглова Л.А. Классные руководители 5-9 классов.	получение подробной информации о более чем 300 профессиях, а также более 2 000 специальностях национальной классификации профессий.
7.3 Взаимодействие с родителями (не менее 2 часов)				
1	Родительское собрание. Билет в будущее «Родители в теме». «Кем быть», «Выбор профессии важное и ответственное дело».	В течение года	Классные руководители 6-9 класса	Роль родителя в профориентации, взаимодействие детей с родителями, обеспечение родителей лучшими практиками, и в целом, выстраивание взаимоотношений между родителями, учениками и какие ресурсы для этого использовать.
2	Родительское собрание «Кем быть»,	В течение	Классные руководители	Активное включение в социально-

	«Выбор профессии важное и ответственное дело», «Профориентация дома»	года	1-5 класса	профессиональное самоопределение личности младшего школьника
3	АИС ПрофВыбор . Родительские собрания.	В течение года	Классные руководители 5-9 классов	Информирование родителей ,получение подробной информации о более чем 300 профессиях, а также более 2 000 специальностях национальной классификации профессий.
4.	Родительские собрания	В течение года	Классные руководители 6-9 классов	Педагог психолог родителям о выборе. Согласно плану работы.
7.4 Практико-ориентированный модуль (не менее 12 часов)				
1	АИС Трудовые ресурсы. Сетевое взаимодействие с колледжами, СПО и техникумами Самарской области	2 полугодие 2024-2025 уч.г.	Ответственный за реализацию профминимума Щеглова Л.А. Классный руководитель 9 класса	Прохождение практико-ориентированных модулей, направленных на выбор профессии.

			Олейник И.И.	
2	Билет в будущее	В течение года	Педагог-новатор Поповиченко О.С.	Посещение мероприятий Фестиваль профессий, Посещение организаций (Экскурсии), Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история»
3	Экскурсии на предприятия	В течение года	Классные руководители 1-9 класс	Экскурсии на предприятия села Черновка, Сергиевского района и Самарской области, онлайн-экскурсии «Danon»
7.5 Дополнительное образование (не менее 3 часов)				
1	Организация дополнительного образования на базе школы	Август 2025	Ответственный за воспитательную работу Олейник И.И. 1-9 класс	Зачисление детей в кружки и секции через навигатор детства.
2	Работа по направлениям доп. образования	В течение года	Спортивное – Яшин В.Ю., Гарина Л.А. Естественно-научное –	Реализация программ дополнительного образования

			Иситова Д.Е. 1-9 класс	
7.6 Сетевое взаимодействие с организациями.				
1.	АИС трудовые ресурсы . Курсы ППК. 9 класс.	Ноябрь-март	Щеглова Л.А. Ответственный за реализацию профминимума, Андреева О.В., главный бухгалтер.	Заключение договоров с колледжами Самарской области по реализации обучения, через платформу АИС трудовые ресурсы. Выбор профессий.
2.	Территориальный центр занятости населения м.р. Сергиевский	Сентябрь 2024	Щеглова Л.А. Ответственный за реализацию профминимума,	Договор о сетевом взаимодействии по вопросам профориентации и занятости подростков.
2.1	Профориентационный час для обучающихся 7-9 классов.	Ноябрь 2024	Щеглова Л.А. Ответственный за реализацию профминимума, Специалисты ЦЗН м.р.	Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности, формирование

			Сергриевск	положительного отношения к труду и людям труда
2.2	Востребованные профессии на рынке труда Самарской области. Выбор профессии. (7-9 класс)	Февраль 2025	Щеглова Л.А. Ответственный за реализацию профминимума, Специалисты ЦЗН м.р. Сергриевск	Знакомство с рынком труда Самарской области. Востребованные и высокооплачиваемые профессии в нашем регионе.
2.3	Трудоустройство подростков через центр занятости населения.(Работа для школьников на летние каникулы).(7-9 класс)	Май 2025	Щеглова Л.А. Ответственный за реализацию профминимума, Специалисты ЦЗН м.р. Сергриевск	Трудоустройство подростков через ЦЗН.