

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северное управление министерства образования Самарской области

Самарская область ГБОУ СОШ с. Черновка

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического совета

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Поповиченко О. С.
Протокол № 1 от « »
августа 2024 г.

Щеглова Л. А.
Приказ № от « » августа
2024 г.

Милюкова И. В.
Приказ № от « »
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПК 9 КЛАСС
«Юный юрист»**

(базовый уровень, срок реализации программы 1 год)

Пояснительная записка.

Концепция модернизации Российского образования определяет, что учреждения дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. на современном этапе развития образования в России одной из главных задач является воспитание гражданина и патриота своей страны, человека, способного к самоопределению в жизни.

Развитие личности происходит не только в учебно-познавательной деятельности, но и в организации разнообразной и интересной жизни детского коллектива, в свободном общении, в личной жизни растущего человека. Сфера дополнительного образования – самая благоприятная в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития школьников.

Дополнительная образовательная программа «Юный юрист» составлена на основе программы «Имею право» под ред. Ряписовой Ю.В. (2004 г.). **Актуальность программы «Юный юрист»**, в ее востребованности, ведь воспитание правовой культуры является одной из составляющих в процессе формирования всесторонне развитой личности.

Подростковый возраст можно назвать правозначимым. 8-15 летний ребёнок уже не удовлетворяется простым участием в социально одобряемой деятельности, у него развивается потребность в общественном признании, происходит усвоение не только своих обязанностей, но, главное, прав в семье, обществе. Часто ребёнок произносит: "Я тоже имею право". Параллельно начинает формироваться стремление ко взрослости "Я могу", "Я должен". Появляется стремление проявить свои возможности, которое ведёт к осознанию своей социальной приобщённости, обостряется потребность в самоопределении, самореализации. Формируется новый, более высокий уровень осознания своего участия в общественной жизни с позиции ответственного человека, выполняющего серьёзную социальную роль. Вступая во взрослую жизнь, подростки зачастую не в состоянии защитить свои права, понять уровень свободы и её грани. Конфликтные ситуации с законом происходят по причине незнания закона. Задача педагога заключается в том, чтобы не только найти информацию о правах и обязанностях, но и донести эту информацию до каждого ребёнка наиболее эффективным способом.

Эффективное использование современных образовательных технологий предполагает изменения в понимании подростком личного правового статуса.

Новизна данной программы в том, что она позволяет воспитанникам повысить правовую культуру, уметь ориентироваться в законодательстве, а приобретенные знания помогут в практических жизненных ситуациях.

Цель образовательной программы - создание условий для формирования правовой культуры детей через изучение норм общественной жизни, законов её регулирующих.

В процессе реализации образовательной программы объединения «Юный юрист» решаются следующие *образовательные, воспитательные и развивающие задачи*:

- Пополнить и систематизировать знания учащихся в правовой сфере.
- Способствовать развитию у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни.
- Профилактика девиантного поведения подростка, посредством формирования твёрдого убеждения, что прав не существует без обязанностей.
- Способствовать формированию осознанного отношения к своим правам.

Реализация данной программы основывается на следующих педагогических **принципах**:

- Принцип доступности и последовательности (изложение учебного материала от простого к сложному).
- Принцип научности. Учёт возрастных особенностей (содержание и методика работы ориентированы на детей конкретного возраста).
- Принцип наглядности (предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий технических средств обучения).
- Принцип связи теории с практикой (сочетание в работе с детьми необходимых теоретических умений и навыков).
- Принцип результативности (в программе указано что узнаёт и чему научиться должен каждый ребёнок).
- Принцип актуальности (предполагает максимальную приближённость программы к реальным условиям жизни и деятельности детей).

Сроки реализации программы: продолжительность образовательного цикла - 1 год обучения. Учебно-тематический план составлен исходя из учебной нагрузки на одну учебную группу 1 час в неделю.

Занятия теоретические и практические чередуются, чтобы у детей постоянно поддерживался интерес к познанию нового и к отработке полученных умений.

Начиная со 2-го года обучения, вводятся индивидуальные занятия, наибольшее число которых предусматривается на 3 год. При проведении практических работ предусматриваются индивидуальные и групповые формы их выполнения.

Формы и методы работы: для успешной реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- Групповой
- Словесный
- Наглядный
- Репродуктивный
- Тесты
- Игры
- Беседы
- Практические задания

- Научно-исследовательские проекты
- Конкурсы и олимпиады

Формы контроля:

• Текущий контроль (проверка знаний в конце каждого занятия посредством устного опроса, домашнее задание).

• Тематический контроль (проверка знаний и умений в конце определённой темы в виде анкеты, устного опроса, игры, викторины, малой олимпиады).

• Итоговый (защита правовых проектов выход на конкурсы и олимпиады различных уровней).

Формы оценки знаний, умений и навыков обучающихся: мини-лекция, игра, дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра тестирование, конференция.

Контроль позволяет определить эффективность воспитания и обучения по программе, обсудить результаты, внести коррективы в образовательный процесс. Собранный материал и проведенный по нему анализ позволит сделать вывод об эффективности программы.

Специальных требований к осваивающим образовательную программу не предъявляется, она является общедоступной. Каждый этап обучения имеет свои конкретные цели.

Наглядные пособия: раздаточный материал, демонстрационный материал, видео, фотоматериалы, ИНТЕРНЕТ, мультимедиа.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня правовой компетентности учащихся;
- Развитие навыков самозащиты, коммуникабельности, толерантности;
- Воспитание гражданской позиции;
- Воспитание самоуважения, умения уважать права и свободы других;
- Профилактика правонарушений.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретические занятия
1.	Вводное занятие (общие сведения о кружке, техника безопасности)	1	1
2.	«Правовые знания».	1	1
3.	«Семья – ячейка общества».	1	1
4.	«Этническое многообразие современного мира».	1	1
5.	«Личность и общество».	1	1
6.	«Глобальные проблемы современности».	1	1
	ИТОГО:	6	6

Содержание программы.

1. Вводное занятие. Беседа об объединении, план и режим работы. Техника безопасности. Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности в учреждении.

2. «Правовые знания».

Теоретическое занятие. Ознакомление с происхождением права, с разнообразием правовых наук и профессий, связанных с правом.

3. «Семья – ячейка общества».

Теоретическое занятие. Разъясняется важность семьи и её функции, традиционные семейные ценности, развитие семьи в современном мире, проблемы семьи.

4. «Этническое многообразие современного мира».

Теоретическое занятие. Рассматриваются этнокультурные ценности и традиции. Роль религии в жизни общества, проблемы национальных отношений в России.

5. «Личность и общество».

Теоретическое занятие. Ознакомление с социальным статусом личности, понятием «гражданин». Изучение основных прав и свобод гражданина РФ.

6. «Глобальные проблемы современности».

Теоретическое занятие. Многообразие глобальных проблем и пути их разрешения. Международный терроризм, как глобальная проблема. Экология и охрана окружающей среды.

По итогам первого года обучения дети должны знать:

- историю происхождения права;
- такие понятия, как «право», «правовая культура», «семья», «закон», «преступление», «терроризм».
- основные юридические профессии;

Приобрести основы компетентности: в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий (толерантное поведение, готовность к конструктивному разрешению конфликтов).

Педагогический контроль.

Целью педагогического контроля является оценка знаний и умений, обучающихся на различных ступенях освоения программы, коррекция программы в соответствии с изменением условий и характера обучения.

Форма подведения итогов первого года обучения – беседа, игровая программа.

Список источников

1. [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.12.2011, регистрационный номер 19644).

3. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта".

4. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).

5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594).

8. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год".

9. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://standart.edu.ru> [Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];
2. <http://school-collection.edu.ru> [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];
3. <http://pedsovet.su> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей];
4. <http://festival.1september.ru> [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
5. <http://bibliofond.ru> [Электронная библиотека «Библиофонд»];
6. <http://www.examen.ru> [Сайт «Экзамен.ru»];
7. <http://nsportal.ru> [Портал проекта для одаренных детей «Алые паруса»];
8. <http://videouroki.net> [Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];
9. www.pedakademy.ru [Сайт «Педагогическая академия»];
10. <http://metodsovet.su> [Методический портал учителя «Методсовет»];
11. www.rusolymp.ru [Сайт Всероссийской олимпиады школьников по предметам];
12. <http://www.uchportal.ru> [Учительский портал];
13. <http://www.методкабинет.рф> [Всероссийский педагогический портал «Методкабинет.РФ»];
14. <http://indigo-mir.ru> [Сайт Центра дистанционного творчества];
15. <http://www.pandia.ru> [Портал «Энциклопедия знаний»];
16. <http://pedsovet.org> [Всероссийский интернет-педсовет];
17. <http://www.drofa.ru> [Сайт издательства «Дрофа»];
18. <http://www.fipi.ru> [Сайт Федерального института педагогических измерений];
19. <http://easyen.ru> [Современный учительский портал];

20. <http://soc.rusolymp.ru> [Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова];
21. <http://subculture.narod.ru> [Научно-аналитический журнал «Информационное общество»];
22. <http://www.pgpalata.ru/reshr> [Российский бюллетень по правам человека];