

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Демидова К.П.
с. Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области

Рассмотрено на заседании

МС

Руководитель МС:

М.А. Соколова

(подпись)

(ФИО)

26.08.2020 г.

Проверено

Заместитель директора

по УВР

Л.А. Щеглова

(подпись)

(ФИО)

15.06.2020г.

Утверждено

Директор школы

И.В. Милюкова

(подпись)

(ФИО)

Приказ №110-од

31.08.20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 5-9 КЛАССА

(базовый уровень,

срок реализации программы 5 лет).

Составитель:

Учитель английского языка: Поповиченко О.С.

Черновка, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по **английскому языку** ориентирована на учащихся 5-9 классов, разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ , вступил в силу с 01.09.2013г.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.
3. Приказ от 17 мая 2012 г. N 413 Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего Общего Образования с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г N 1645 , 31 декабря 2015 г.N 1578 , 29 июня 2017 г N 613.
4. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.
5. Примерной программы основного общего образования по английскому языку с учётом примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы: проект.-4-е изд.,испр.-М.:Просвещение, 2017 год. к УМК «Spotlight» автор О. В. Афанасьева и др.
6. Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников и учебных пособий входящих в действующий Федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Планируемые предметные результаты освоения английского языка 5-9

класс

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
 - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с намеченным планом;

•осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего (полного) общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

A. В Коммуникативной сфере.

Речевая компетенция(овладение видами речевой деятельности):

в области говорения:

•начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

•расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

•рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;

•сообщать краткие сведения о своём селе, своей стране и странах изучаемого языка; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

• воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка; составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приёмами работы с текстом, умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания):

- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В сфере физической деятельности:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

– употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who...

It's time you did smth;

– употреблять в речи все формы страдательного залога;

– употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

– употреблять в речи условные предложения нереального характера

(Conditional 3);

– употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

– употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения

регулярных действий в прошлом;

– употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ...

as; either ... or; neither ... nor;

– использовать широкий спектр союзов для выражения

противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. Содержание образования по английскому языку на старшей ступени.

Базовый уровень.

5 класс

Модуль 1: Школьные дни

Модуль 2: Это я

Модуль 3: Мой дом - моя крепость

Модуль 4: Семейные узы

Модуль 5: Животные со всего света

Модуль 6: С утра до вечера

Модуль 7: В любую погоду

Модуль 8: Особые дни

Модуль 9: Жить в ногу со временем.

Модуль 10: Путешествия и отдых

6 класс

Модуль 1: Кто есть кто

Модуль 2: Вот и мы

Модуль 3: Поехали

Модуль 4: День за днем

Модуль 5: Праздники

Модуль 6: :На досуге

Модуль 7: Вчера, сегодня, завтра

Модуль 8: Правила и инструкции

Модуль 9: Еда и прохладительные напитки

Модуль 10: Каникулы

7 класс

Модуль 1: Стил жизни

Модуль 2: Время рассказов

Модуль 3: Внешность и характер

Модуль 4: Об этом говорят и пишут

Модуль 5: Что ждет нас в будущем?

Модуль 6: Развлечения

Модуль 7: В центре внимания

Модуль 8: Проблемы экологии

Модуль 9: Время покупок

Модуль 10: В здоровом теле - здоровый дух

8 класс

Модуль 1: Социализация

Модуль 2: Еда и покупки

Модуль 3: Выдающиеся люди

Модуль 4: Будь собой

Модуль 5: Глобальные проблемы

Модуль 6: Культурный обмен

Модуль 7: Образование

Модуль 8: Досуг

9 класс

Модуль 1: Праздники

Модуль 2: Образ жизни и среда обитания

Модуль 3: Очевидное- невероятное

Модуль 4: Современные технологии

Модуль 5: Литература и искусство

Модуль 6: Город и горожане

Модуль 7: Вопросы личной безопасности

Модуль 8: Трудности

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование для 5класса, 102 часа, 3 часа в неделю

(базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Вводный модуль		9 часов
1	Вводный урок	1
2	Английский алфавит	1
3	Английский алфавит.	1
4	Английский алфавит..	1
5	Английский алфавит...	1
6	Числительные 1-10	1
7	Цвета	1
8	Глаголы места	1
9	Школьные принадлежности	1

Модуль 1: Школьные дни		8 часов
10	Школа	1
11	Снова в школу	1
12	Любимые предметы	1
13	Школы в Англии	1
14	Школьная жизнь	1
15	Приветствия	1
16	Правила совместной работы в группах, парах	1
17	Тест к модулю 1 "Школьные дни"	1
Модуль 2: Это я		9 часов
18	Страны и национальности	1
19	Грамматическая конструкция have got	1
20	Международные слова в английском языке	1
21	Множественное число существительных	1
22	Числительные 21-100. Моя коллекция	1
23	Сувениры из Великобритании и России	1
24	Диалоги этикетного характера	1
25	Англо-говорящие страны.	1
26	Тест к модулю 2	1
Модуль 3: Мой дом - моя крепость		9 часов
27	Дома, комнаты	1
28	Просмотровое чтение	1
29	С новосельем	1
30	There is/are Притяжательные местоимения	1
31	Моя комната	1
32	Поисковое чтение	1
33	Диалоги этикетного характера	1
34	Поисковое чтение - Тадж Махал	1
35	Тест к модулю 3	1
Модуль 4: Семейные узы		9 часов
36	Моя семья	1
37	Модальный глагол Can	1

38	Кто есть кто	1
39	Повелительное наклонение глаголов	1
40	Знаменитые люди	1
41	Поисковое чтение	1
42	Описание людей	1
43	Моя семья.	1
44	Тест к модулю 4	1
Модуль 5: Животные со всего света		9 часов
45	Животные	1
46	Животные.	1
47	В зоопарке	1
48	Описание дикого животного.	1
49	Мой питомец.	1
50	Поисковое чтение статья о коалах	1
51	Посещение ветеринарной лечебницы	1
52	Из жизни насекомого	1
53	Тест к модулю 5	1
Модуль 6: С утра до вечера		9 часов
54	Подъем.	1
55	Подъем!	1
56	На работе	1
57	Описание ситуации по фотографии	1
58	Диалог о занятиях членов семьи в выходные	1
59	Поисковое чтение	1
60	Диалоги этикетного характера	1
61	Проект: изготовление солнечных часов по инструкции	1
62	Тест к модулю 6	1
Модуль 7: В любую погоду		9 часов
63	Времена года, месяцы, погода	1
64	Разговор по телефону о погоде	1
65	Одевайся правильно	1
66	Диалог об одежде по погоде	1

67	Написание открытки другу	1
68	Климат на Аляске. Климат Подмосковья	1
69	Диалоги этикетного характера	1
70	Ну и погода!	1
71	Тест к модулю 7	1
Модуль 8: Особые дни		9 часов
72	Праздники	1
73	Праздники.	1
74	Готовим сами	1
75	Написание плана празднования	1
76	У меня день рождения	1
77	День благодарения	1
78	Изучающее чтение	1
79	Ознакомительное и изучающее чтение	1
80	Тест к модулю 8	1
Модуль 9: Жить в ногу со временем.		9 часов
81	За покупками	1
82	Всемирно известный магазин игрушек в Лондоне	1
83	Давай пойдём...	1
84	Афиша мероприятия	1
85	Не пропустите	1
86	Центр театральной жизни в Лондоне	1
87	Диалоги этикетного характера	1
88	Британские монеты	1
89	Тест к модулю 9	1
Модуль 10: Путешествия и отдых		13 часов
90	Путешествия и отдых	1
91	Написание рекламных объявлений	1
92	Летние удовольствия	1
93	Диалог-побуждение к совместному действию	1
94	Просто записка...	1
95	Достопримечательности Шотландии	1

96	Как взять на прокат...	1
97	Правила безопасности в походе	1
98	Тест к модулю 10	1
99	Итоговая контрольная работа	1
100	Итоговая контрольная работа.	1
101	Повторение. Подведение итогов	1
102	Повторение, подведение итогов	1
	итого	102 часа

Тематическое планирование для 6 класса, 102 часа, 3 часа в неделю

(базовый уровень)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Модуль 1: Кто есть кто		10 часов
1	Вводный урок	1
2	Члены семьи	1
3	Кто ты?	1
4	Моя страна	1
5	Великобритания	1
6	Семьи	1
7	Знакомства, приветствия	1
8	Земля	1
9	Обобщающее повторение раздела	1
10	Тест к модулю 1	1
Модуль 2: Вот и мы		9 часов
11	Время радости	1
12	У меня дома	1
13	По соседству	1
14	Знаменитые улицы	1

15	Дачи	11
16	Заявка на обслуживание	1
17	Математика	11
18	Обобщающее повторение раздела	1
19	Тест к модулю 2	1
Модуль 3: Поехали		9 часов
20	Безопасность на дорогах	1
21	В движении	1
22	С ветерком!	1
23	Виды транспорта в Лондоне	1
24	Метро	1
25	Обобщающее повторение раздела	1
26	Тест к модулю 3	1
27	Как пройти?	1
28	Что означает красный цвет?	1
Модуль 4: День за днем		9 часов
29	День и ночь - сутки прочь	1
30	Как насчет ...?	1
31	Мой любимый день	1
32	Жизнь подростков в Великобритании	1
33	Привет!	1
34	Назначить встречу/отменить ее	1
35	Обобщающее повторение раздела.	1
36	Обобщающее повторение раздела	1
37	Тест к модулю 4	1
Модуль 5: Праздники		9 часов
38	Время праздников	1
39	Отпразднуем	1
40	Особые дни	1
41	Шотландские игры	1
42	Белые ночи	1
43	Как заказать цветы	1

44	В Зазеркалье	1
45	Обобщающее повторение раздела	1
46	Тест к модулю 5	1
Модуль 6: :На досуге		11 часов
47	Свободное время	1
48	Игра	1
49	Скоротаем время	1
50	Домашнее чтение	1
51	Резервный урок.	1
52	Настольные игры	1
53	Свободное время.	1
54	Покупка подарков	1
55	Кукольный театр	1
56	Обобщающее повторение раздела	1
57	Тест к модулю 6	1
Модуль 7: Вчера, сегодня, завтра		9 часов
58	В прошлом	1
59	Дух Хеллоуина	1
60	Они были первыми	1
61	Стальной человек	1
62	Слава	1
63	В бюро находок	1
64	Играя в прошлое	1
65	Обобщающее повторение раздела	1
66	Тест к модулю 7	1
Модуль 8: Правила и инструкции		9 часов
67	Таковы правила	1
68	А давай ...?	1
69	Правила и инструкции	1
70	Вершины мира	1
71	Московский зоопарк	1
72	Заказ театральных билетов	1

73	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1
74	Обобщающее повторение раздела	1
75	Тест к модулю 8	1
Модуль 9: Еда и прохладительные напитки		11 часов
76	Еда и напитки	1
77	Что в меню?	1
78	Давай готовить	1
79	Кафе и закусочные Великобритании	1
80	Домашнее чтение	1
81	Резервный урок.	1
82	Грибы	1
83	Заказ столика в ресторане	1
84	Кулинария	1
85	Обобщающее повторение раздела	1
86	Тест к модулю 9	1
Модуль 10: Каникулы		16 часов
87	Планы на каникулы	1
88	Какая погода?	1
89	Выходные с удовольствием	1
90	На каникулах в Эдинбурге	1
91	Сочи	1
92	Бронирование номера в гостинице	1
93	Пляжи	1
94	Обобщающее повторение раздела	1
95	Тест к модулю 10	1
96	Защита проектов	1
97	Защита проектов.	1
98	Домашнее чтение	1
99	Урок итоговой рефлексии	1
100	Резервный урок	1
101	Резервный урок.	1
102	Резервный урок..	1

	ИТОГО	102 часа
--	-------	----------

Тематическое планирование для 7 класса, 102 часа, 3 часа в неделю

(базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1: Стиль жизни		10 часов
1	Вводный урок	1
2	Жизнь а городе и за городом	1
3	Семь раз отмерь, один отрежь	1
4	На досуге	1
5	Главные достопримечательности Британских островов	1
6	Подростки	1
7	Покупка билета в метро	1
8	Мехико	1
9	Самостоятельная работа по подготовке к тесту	1
10	Тест № 1	1
Модуль 2: Время рассказов		11 часов
11	Книголюбы	1
12	Читаем классику	1
13	Формирование навыков письменной речи	1
14	Книга популярных народных сказок	1
15	Spotlight on Russia 2 Чехов	1
16	Рассказ о событиях в прошлом	1
17	Кентервильское привидение по О.Уальду	1
18	Совершенствование лексико-грамматического материала	1
19	Progress check 2	1
20	Работа над ошибками. Обучение навыкам чтения	1

21	Систематизация лексико-грамматического материала	1
Модуль 3: Внешность и характер		9 часов
22	Введение и закрепление лексики	1
23	Кто есть кто?	1
24	Не смотря ни на что	1
25	Sp on R 3 свободное времяпрепровождение	1
26	На страже Тауэра	1
27	Разговор об увлечениях/работе	1
28	Дети во времена королевы Виктории	1
29	Самостоятельная работа по подготовке к тесту	1
30	Тест № 3	1
Модуль 4: Об этом говорят и пишут		9 часов
31	Заметки в газету	1
32	Интервью о событии	1
33	Сравнение времен	1
34	Текст об участии подростков в мероприятиях по защите окружающей среды	1
35	Журналы для подростков в Великобритании	1
36	Диалог побуждение к действию	1
37	Работа в школьной медиа-студии	1
38	Самостоятельная работа по подготовке к тесту	1
39	Тест № 4	1
Модуль 5: Что ждет нас в будущем?		11 часов
40	Взгляд в будущее	1
41	Будущее неопределенное время	1
42	Помешанные на электроннике	1
43	Условные предложения I типа	1
44	Поколение высоких технологий	1
45	Диалог побуждение к действию	1
46	Словообразование	1
47	Самостоятельная работа по подготовке к тесту	1
48	Тест № 5	1

49	Подготовка к промежуточному тестированию	1
50	Project «Компьютер в моей жизни»	1
Модуль 6: Развлечения		10 часов
51	Здесь начинается удовольствие	1
52	Лагеря отдыха для подростков	1
53	Формирование навыков письменной речи	1
54	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1
55	В компьютерном лагере	1
56	Бронирование места в летнем лагере	1
57	Правила поведения в бассейне	1
58	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
59	Progress check 6	1
60	Работа над ошибками. Обучение навыкам чтения	1
Модуль 7: В центре внимания		11 часов
61	Дорога славы	1
62	Сравнительная и превосходная степень прилагательных	1
63	Описание фильма, определение его жанра	1
64	Выражение предпочтения	1
65	На вершине рейтингов популярности	1
66	Национальный вид спорта в Англии	1
67	Диалог-приобретение билетов в кино	1
68	Эта музыка вам знакома?	1
69	Самостоятельная работа по подготовке к тесту	1
70	Тест № 7	1
71	Работа с материалами журнала Spotlight on Russia	1
Модуль 8: Проблемы экологии		10 часов
72	Спасем нашу планету	1
73	Помощники природы	1
74	Рожденные свободными	1
75	Природный мир Шотландии	1
76	В экологическом лагере	1
77	Денежные пожертвования	1

78	Пищевая цепь	1
79	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
80	Тест № 8	1
81	Работа над ошибками. Обучение навыкам чтения	1
Модуль 9: Время покупок		10 часов
82	Скажи мне что ты ешь и я скажу кто ты	1
83	Совершенствование грамматических навыков	1
84	Формирование навыков письменной речи	1
85	Давай поговорим о еде!	1
86	Spotlight on Russia 9 Прощальная вечеринка	1
87	Выражение благодарности и восхищения	1
88	Выбор за вами	1
89	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
90	Progress Check 9	1
91	Работа над ошибками. Обучение навыкам чтения	1
Модуль 10: В здоровом теле - здоровый дух		11 часов
92	Жизнь без стрессов - возвратные местоимения	1
93	Невезучий. Несчастные случаи в нашей жизни	1
94	Письмо - совет по вопросам здоровья	1
95	Королевская мед служба Австралии	1
96	Самостоятельная работа по подготовке к тесту	1
97	Тест № 10	1
98	Подготовка к итоговому тесту, повторение	1
99	Итоговый тест	1
100	Резервный урок	1
101	Резервный урок	1
102	Резервный урок	1
	итого	102 часа

Тематическое планирование для 8 класса, 102 часа, 3 часа в неделю

(базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1: Социализация		12 часов
1	Вводный урок	1
2	Чтение и лексика. Первый шаг	1
3	Слушание и говорение. Знакомство	1
4	Повторение грамматики	1
5	Лексика и говорение. Кто есть кто?	1
6	Письмо. Поздравительные открытки	1
7	Лексика и грамматика. Прилагательные	1
8	Этикет в Великобритании	1
9	Психология. Конфликты	1
10	Тест по модулю 1	1
11	Тест по модулю 1.	1
12	Повторение грамматики.	1
Модуль 2: Еда и покупки		14 часов
13	Еда	1
14	Еда.	1
15	Покупки	1
16	Повторение грамматики	1
17	Любимые рецепты	1
18	Письмо другу	1
19	Словообразование	1
20	Благотворительность	1
21	Проблемы экологии	1
22	Тест по модулю 2	1
23	Тест по модулю 2.	1
24	Повторение грамматики.	1
25	Повторение грамматики..	1
26	Резервный урок	1

Модуль 3: Выдающиеся люди		12 часов
27	Изобретения	1
28	Работа	1
29	Грамматика. Прошедшие времена	1
30	Великие ученые	1
31	Письмо другу	1
32	Словообразование	1
33	Английские деньги	1
34	Пионеры космоса	1
35	История мореплавания	1
36	Тест по модулю 3	1
37	Тест по модулю 3.	1
38	Резервный урок	1
Модуль 4: Будь собой		11 часов
39	Твой имидж	1
40	Одежда и мода	1
41	Грамматика. Страдательный залог	1
42	Имидж	1
43	Письмо-совет	1
44	Словообразование	1
45	Национальные костюмы Британии	1
46	Эко одежда	1
47	Тест по модулю 4	1
48	Тест по модулю 4.	1
49	Резервный урок	1
Модуль 5: Глобальные проблемы		14 часов
50	Цунами	1
51	Цунами.	1
52	Глобальные проблемы	1
53	Глобальные проблемы.	1
54	Грамматика. Инфинитив или герундий	1
55	Грамматика. Инфинитив или герундий.	1

56	Погода	1
57	Эссе-свое мнение	1
58	Словообразование	1
59	Шотландские коровы	1
60	Национальные костюмы	1
61	Тест по модулю 5	1
62	Тест по модулю 5.	1
63	Резервный урок	1
Модуль 6: Культурный обмен		13 часов
64	Необычные путешествия	1
65	Необычные путешествия.	1
66	Проблемы в отпуске	1
67	Грамматика. Косвенная речь	1
68	Грамматика. Косвенная речь.	1
69	Средства передвижения	1
70	Личное письмо	1
71	Словообразование	1
72	Темза	1
73	Памятники культуры в опасности	1
74	Тест по модулю 6	1
75	Тест по модулю 6.	1
76	Резервный урок	1
Модуль 7: Образование		13 часов
77	Поколение М	1
78	Поколение М.	1
79	Школа	1
80	Модальные глаголы	1
81	Модальные глаголы.	1
82	Профессии в СМИ	1
83	Эссе-за и против	1
84	Поисковое чтение	1
85	Колледж Святой троицы в Дублине	1

86	Компьютерные игры	1
87	Тест по модулю 7	1
88	Тест по модулю 7.	1
89	Резервный урок	1
Модуль 8: Досуг		13 часов
90	Экстремальные увлечения	1
91	Экстремальные увлечения.	1
92	Спорт	1
93	Условные придаточные предложения	1
94	Условные придаточные предложения.	1
95	Поисковое чтение	1
96	Поисковое чтение.	1
97	Заявление о вступлении в клуб	1
98	Талисманы	1
99	Экологический проект A.W.A.R.E.	1
100	Тест по модулю 8	1
101	Тест по модулю 8.	1
102	Резервный урок	1
	итого	102 часа

Тематическое планирование для 9 класса, 102 часа, 3 часа в неделю

(базовый уровень)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Модуль 1: Праздники		10 часов
1	Праздники народов мира	1
2	Предвззудки и суеверия	1
3	Настоящие времена	1
4	Праздники. Новый год в Шотландии	1

5	Описание событий	1
6	Грамматический практикум	1
7	Американский праздник “ Pow Wow”	1
8	Дополнительное чтение «День Памяти»	1
9	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1
10	Тест №1	1
Модуль 2: Образ жизни и среда обитания		11 часов
11	Условия проживания	1
12	Семья	1
13	Неличные формы глагола. (инфинитив)	1
14	Неличные формы глагола (герундий)	1
15	Город и село.	1
16	Личное письмо.	1
17	Словообразование	1
18	Резиденция премьер-министра Великобритании	1
19	Дополнительное чтение « В опасности»	1
20	Проверь себя	1
21	Тест №2	1
Модуль 3: Очевидное- невероятное		12 часов
22	В поисках Несси	1
23	В поисках Несси.	1
24	Сны и кошмары	1
25	Развитие навыков письма	1
26	Словообразование: сложные прилагательные, предлоги	1
27	Поисковое чтение	1
28	Изучающее чтение	1
29	Поисковое и изучающее чтение, обсуждение прочитанного	1
30	Подготовка к тесту	1
31	Тест № 3	1
32	Анализ текста, введение новой лексики по теме, поисковое и изучающее чтение	1
33	Компьютерные технологии. Аудирование с пониманием основного	1

	содержания	
Модуль 4: Современные технологии		12 часов
34	Способы выражения действия в будущем. Придаточные времени	1
35	Идиомы по теме "Современные технологии"	1
36	Обучение письму. Написание эссе. Выражение мнения	1
37	Словообразование	1
38	Поисковое чтение	1
39	Изучающее чтение	1
40	Подростки и высокие технологии. Сочинение	1
41	Грамматический практикум	1
42	Телепередача « Гаджет – шоу»	1
43	Электронный мусор и экология.	1
44	Тест №4	1
45	Работа над ошибками	1
Модуль 5: Литература и искусство		12 часов
46	Виды искусства, профессии в искусстве, материалы.	1
47	Виды искусства, профессии в искусстве, материалы..	1
48	Стили музыки, вкусы и предпочтения.	1
49	Степени сравнения прилагательных	1
50	Степени сравнения прилагательных.	1
51	Кино, фильмы	1
52	Отзыв на книгу/фильм.	1
53	Грамматический практикум	1
54	Уильям Шекспир	1
55	В. Шекспир Венецианский купец	1
56	Тест № 5	1
57	Работа над ошибками	1
Модуль 6: Город и горожане		12 часов
58	Введение лексики по теме	1
59	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации	1
60	Страдательный залог	1
61	Развитие навыков диалогической речи	1

62	Обучение письму. Написание электронного письма другу	1
63	Словообразование	1
64	Поисковое и изучающее чтение	1
65	Поисковое и изучающее чтение.	1
66	Изучающее чтение	1
67	Подготовка к тесту	1
68	Тест № 6	1
69	Анализ текста, введение новой лексики по теме, поисковое и изучающее чтение	1
Модуль 7: Вопросы личной безопасности		12 часов
70	Введение лексики по теме	1
71	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации	1
72	Условные предложения I, II, III типа	1
73	Обучение диалогической речи. Диалог по заданной ситуации	1
74	Обучение письму. Написание сочинение-рассуждение	1
75	Словообразование	1
76	Поисковое и изучающее чтение	1
77	Поисковое и изучающее чтение.	1
78	Изучающее чтение	1
79	Подготовка к тесту	1
80	Тест № 7	1
81	Анализ текста, введение новой лексики по теме, поисковое и изучающее чтение	1
Модуль 8: Трудности		21 час
82	Введение лексики по теме	1
83	Аудирование с пониманием основного содержания текста	1
84	Косвенная речь	1
85	Сообщение на основе прочитанного	1
86	Написание заявления о приеме	1
87	Словообразование	1
88	Поисковое и изучающее чтение.	1
89	Поисковое и изучающее чтение	1

90	Изучающее чтение	1
91	Изучающее чтение.	1
92	Подготовка к тесту	1
93	Тест № 8	1
94	Анализ текста, введение новой лексики по теме, поисковое и изучающее чтение	1
95	Дополнительное чтение	1
96	Дополнительное чтение.	1
97	Дополнительное чтение..	1
98	Резервный урок	1
99	Резервный урок.	1
100	Резервный урок.	1
101	Резервный урок.	1
102	Резервный урок.	1
	итого	102 часа

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию / время звучания текста – 1-2 минуты / , монологу /объем монологического высказывания - до 10 фраз/, диалогу /объем диалога - не менее 4-5 реплик с каждой стороны / и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико – грамматические тесты.

3. Перечень учебно-методических средств обучения

- Учебник (Student's book) для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2017.

- Рабочая тетрадь (Activitybook) к учебнику английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2017.
- Книга для учителя (Teacher'sbook) к учебнику английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2017.
- Аудиокурс к учебнику английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. “ Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2017