

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Демидова К.П. с. Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области

«Принято»

Педагогический совет

ГБОУ СОШ с Черновка

им. Демидова К.П.

Протокол № _____

от « _____ » _____ г.

«Согласовано»

директор школы

_____ /Милюкова И.В./

приказ № _____

от « _____ » _____ г.

КОНЦЕПЦИЯ

развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Демидова К.П. с. Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области на 2022-2025 год

Черновка, 2023г.

Содержание

1	Введение	3
2	Общее описание и анализ текущего состояния ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.	8
3	Цель и задачи развития ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.	20

Введение

Название: *государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Демидова К.П. с. Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области;*

Организационно-правовая форма: *государственное бюджетное общеобразовательное учреждение;*

Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» N 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 N 328-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. No2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р);
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по

стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 N 10;

- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. N 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. N 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. N 613 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. N 514 «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014г. N 657 (ред. от 13.02.2017);
- «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014г. N 33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016г. N 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества,

ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017г. N 1025 (ред. от 11.12.2017г.) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017г. N 48516);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. N 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. N 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. N 24480;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных ОУ различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-

технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.;

- Закон Самарской области от 22.12.2014 г. N133-гд «Об образовании в Самарской области»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области до 2030 г., утвержденная Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017г. N 441;
- Распоряжений Правительства Самарской области от 01.12.2020г. N 592-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Самарской области (О внесении изменений в распоряжение Правительства Самарской области от 04.07.2019г. N 648-р "О реализации в Самарской области в 2020 - 2024 годах мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья");
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 571-р от 11.06.2021 г. «Об утверждении региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015-2030 годы»;
- Постановление Правительства Самарской области от 27.11.2013г. № 671 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2014-2025 гг.» (с изм. на 31.01.2019г., в ред. постановления Правительства Самарской области № 32);
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.;
- Лицензия ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. № Л035-01213-63/00200012 от 20.07.2015г.;

- Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. № 239-15 от 11.09.2015г.;
- Образовательные программы;
- Система локальных актов, регламентирующих деятельность:
 - по организации образовательного процесса;
- органов самоуправления в образовательной организации;
 - административную и финансово-хозяйственную;
 - школьных комиссий;
 - учебную и внеурочную деятельность;
 - по обеспечению комплексной безопасности и организации условий образовательного процесса и пр.

Концепция развития ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. на период с 2023 по 2025 гг. является неотъемлемой составной частью Программы (дорожной карты) стратегического развития ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. и обусловлена необходимостью определения кратковременных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов. Перспективы развития ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. соответствуют целям и задачам национального проекта «Образование» по повышению качества обучения обучающихся.

Миссия школы – развитие образовательного учреждения как пространства жизненного самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Миссия школы, отражая основные ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла общего образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития школы, нацеленный:

- на подготовку обучающихся в соответствии с новыми образовательными стандартами, овладение ими учебными, социальными, информационными компетенциями;
- на воспитание порядочных, ответственных граждан, готовых в дальнейшем реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- на поддержку здоровья обучающихся;
- на возможность развиваться как учреждению по разработке социальных проектов в сфере воспитания и социализации в районе, обеспечивающему информационную и методическую поддержку образовательных учреждений;
- на создание новых преимуществ школы через освоение социально-культурного пространства школы и формирование единого культурно-образовательного кластера (д/сад-школа-ВУЗ), развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, способствующих повышению конкурентоспособности на рынке образования.

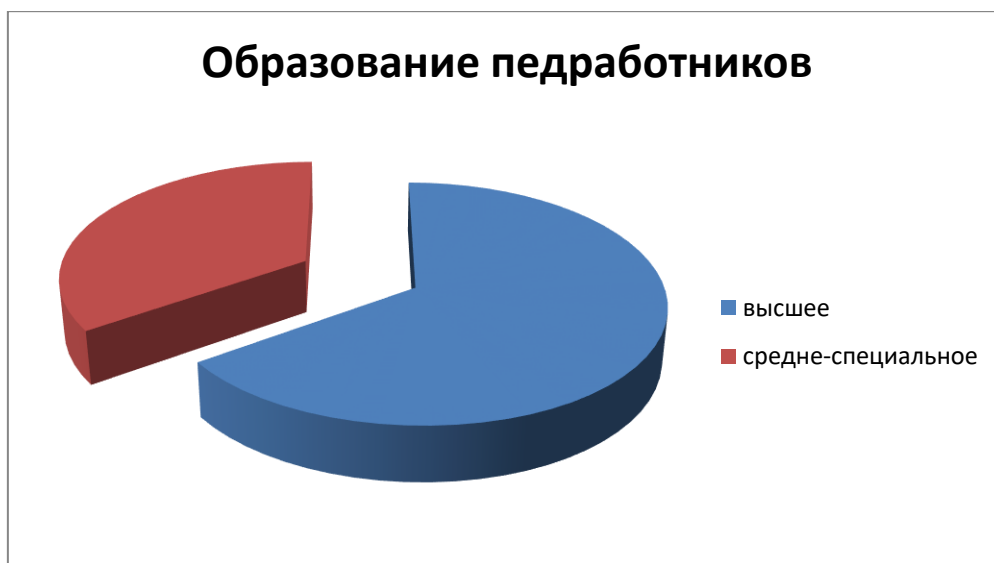
Приоритетная цель ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. - обеспечение позитивной динамики развития школы, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

Общее описание и анализ текущего состояния ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.

Основными видами деятельности ГБОУ СОШ с Черновка им Демидова КП являются *образовательная и воспитательная деятельность*

Кадровый состав ОУ: ГБОУ СОШ с Черновка им Демидова КП укомплектована кадрами (100%).

Численность педагогических работников ГБОУ СОШ с Черновка им Демидова КП составляет 9 человек, из них: 6 педагогов имеют высшее образование и 3ое - средне-специальное.



Из общей численности педагогических работников в 2021-2022 году:

- 2 (22%) человек моложе 35 лет.
- 2 (22%) педагогов имеет стаж работы до 5 лет.
- 3 (33%) педагогов старше 55 лет.



Таблица 1.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не проходили аттестацию
1	3	4	0



Ежегодно 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также в рамках академии МинПросвещения и непрерывного образования.

Можно выделить ряд проблем, не позволяющих образовательной организации перейти в эффективный режим работы: не в полной мере отслеживаются учебные дефициты обучающихся с точки зрения разработки рекомендаций по их преодолению; недостаточно обеспечено методическое сопровождение учителей, выпускники которых неоднократно демонстрировали низкие результаты выполнения обязательных контрольных мероприятий; недостаточный уровень мотивации педагогов на повышение

квалификации и осознания персональной ответственности за результат образования.

Одновременно с этим, следует отметить, что в учреждении создан благоприятный микроклимат, как для обучающихся, так и для педагогов. Коллектив учителей стабилен, имеется работоспособная творческая разновозрастная группа педагогов, способная повести за собой коллег.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 15 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.

Образовательные результаты

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Начальное общее образование сроком 4 года по очной форме обучения.
2. Основное общее образование сроком обучения 5 лет по очной форме обучения на базе основного общего образования.
3. Среднее общее образование сроком обучения 2 года по очной форме обучения на базе среднего общего образования.

В школе обучаются 88 учащихся: 18 детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно (13) и на дому (5).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника.

Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется

учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

сохранение и укрепление психологического здоровья;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержку детских объединений и ученического самоуправления;

выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

Таблица 3

Сведения об успеваемости и качестве знаний учащихся за последние три года

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)			
		По школе	НОО	ООО	СОО
2019/2020	100	40,2	48,1	35,1	66,7
2020/2021	100	39,5	41,4	39	33,3
2021/2022	100	44,7	50	40,4	55,6

Качество знаний по школе имеет положительную динамику. Но при переходе с уровня НОО на ООО общее качество знаний резко уменьшается. Что приводит к риску учебной неуспешности. Более 37% 5-9 классов обучающихся в школе, которые могут, но не хотят учиться.

Анализ результатов ОГЭ за 3 года

Таблица результатов экзаменов 9 класс ОГЭ- 2021

Таблица 4

№	Предмет	все го уч- ся в кла ссе	Сда вал и ОГ Э/Г ВЭ	Получили оценки по ОГЭ/ГВЭ				% усп.	% кач.	Оценки			Средни й балл по ОГЭ/ГВ Э
				5	4	3	2			на уро вне	выш е годо вой	ниж е	
1	Математика	8	7/-	0/-	0/-	5/-	2/ -	71/-	0/-	3/-	0/0	2/0	2,7
2	Русский Язык	8	7/1	1/0	3/1	3/0	0 /0	100/ 100	57/1 00	6/0	0/1	1/0	3,7

Таблица результатов экзаменов 9 класс ОГЭ- 2022

Таблица 5

№	Предмет	все го уч- ся в кла ссе	Сда вал и ОГ Э/Г ВЭ	Получили оценки по ОГЭ/ГВЭ				% усп.	% кач.	Оценки			Средни й балл по ОГЭ/ГВ Э
				5	4	3	2			на уро вне	выш е годо вой	ниж е	
1	Математика	6	5/1	0/0	1/0	0/1	4/0	20/10 0	20/ 0	0/1	0/0	5/0	2,4
2	Русский Язык	6	5/1	1/0	1/0	2/1	1 /0	80/ 100	20/1 00	4/1	0/0	1/0	3,4
3	География	6	5/0	1	0	3	2	60	20	1	0	2	3,2
4	Информатика	6	5/0	0	1	1	3	40	20	1	0	5	2,6

Динамика результатов ОГЭ за последние три года

Таблица 6

	Русский язык	Математика
год	Средний бал по школе	Средний бал по школе
2019/2020	-	-
2020/2021	3,7	2,7
2021/2022	3,4	2,4

Из таблиц видно, что с каждым годом происходит снижение среднего балла по русскому языку и математике. Увеличивается количество обучающихся не преодолевших минимальный порог с первого раза по предметам ОГЭ.

Выбор ЕГЭ в 11 классе на 2019/20 учебный год

Таблица 7

Предмет	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Физика	Обществознание
Количество	3	2	1	1	2

Сведения о результатах ЕГЭ 2020

Таблица 8

Предмет	Количество	% от общего числа учащихся	Средний балл по школе
Русский язык	3	100	50,6
Математика (профильный уровень)	1	33%	39
Физика	1	33%	46
Обществознание	2	67%	27

Выбор ЕГЭ в 11 классе на 2021/22 учебный год

Таблица 9

Предмет	Русский	Математика	Математика	Физика	Общество	История
---------	---------	------------	------------	--------	----------	---------

	язык	(базовая)	(профильная)		знание	
Количество	6	4	2	2	4	2

Сведения о результатах ЕГЭ 2022

Таблица 10

Предмет	Количество	% от общего числа учащихся	Средний балл по школе
Русский язык	6	100	57
Математика(Б)	4	66,6	3,75
Математика(П)	2	33,3	19,5
Физика	1	33,3	26
Обществознание	4	66,6	34
История	2	33,3	47

В 2021 году обучающихся в 11 классе не было. Из данных таблиц можно сделать выводы, что обучающиеся в 2022 году не преодолели минимальный порог по предмету математика профильного уровня.

Социальный паспорт семей обучающихся ГБОУ СОШ с. Черновка
им. Демидова К.П. на 20.09.2022–2023 уч.г.

№ п.п.	Характеристика	Количество семей	Кол-во детей обучающихся в ОО из этих
--------	----------------	------------------	---------------------------------------

			семей
I.	Общее число семей	64	88
	<i>Из них:</i>		
	• Полные семьи	13	18
	• Неполные семьи	24	24
	• Семьи одиноких матерей	2	2
	• Многодетные семьи	16	33
	• С детьми-инвалидами	6	6
	• Дети, имеющие хронические заболевания		
	• С родителями инвалидами	0	0
	• С приемными детьми	0	0
	• С опекаемыми детьми	1	1
	• Беженцы	0	0
	• Дети-сироты	0	0
	• Дети-полусироты	2	4
	• Дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции и др.)	62	86
	• Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	5	5
	• Семьи без определенного места жительства	0	0
II.	Социально-неблагополучных семей		
	<i>Из них:</i>		
	• Семьи наркоманов	0	0
	• Семьи алкоголиков	0	0
	• Семьи, где родители уклоняются от воспитания детей	0	0
	• Семьи, где родители злоупотребляют родительскими правами (жестко обращаются)	0	0

	с детьми)		
	• Неработающие семьи	0	0
	• Отбывающие наказание	0	0
III.	Социальный состав:		
	Рабочие	79	
	Служащие	10	
	Интеллигенция	2	
	Частные предприниматели	2	
	Пенсионеры	0	
	Безработные	0	
IV.	Образовательный уровень родителей:		
	Начальное образование	0	
	Неполное среднее образование	2	
	Среднее образование	47	
	Средне специальное	42	
	Высшее	2	
	Ученая степень	0	
V.	Возраст родителей (лиц их заменяющих):		
	От 20 до 30	6	
	От 30 до 40	35	
	От 40 до 50	43	
	Более 50	9	
VI.	Жилищно-бытовые условия:		
	Хорошие	32	40
	Удовлетворительные (соответствуют	24	34

	установленным нормам жилья)		
	Неудовлетворительные	8	14
VII.	Количество детей в семье:		
	Один ребенок	22	22
	Двое детей	25	31
	Три и более (многодетные)	16	33
VIII.	Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	1	2
IX.	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0	0

Материально-техническое оснащение

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса учреждение располагает материальной базой: 13 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 1 спортивный зал, 1 столовая, 1 актовый зал, 1 библиотека, базовое рабочее место учителя и ученика, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана для дистанционного обучения.

Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение, которое предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Все кабинеты обеспечены учебной мебелью: столы, парты для работы, шкафы для хранения наглядных пособий.

Оснащение учебного процесса и оборудование учебных кабинетов в школе обеспечивают возможность выявления и развития способностей

обучающихся в любых формах воспитательно-образовательного процесса, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, в т. ч.:

- для проведения практических занятий;

-внеурочную деятельность учащихся начальной школы в соответствии ФГОС НОО;

-внеурочную деятельность учащихся основной школы (5 -9 классы) в соответствии ФГОС ООО;

-предпрофильную подготовку старшеклассников.

В 2021 году в рамках Национального Проекта «Образования» в нашей школе был открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Перечень оборудования для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Количество
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	2
Набор ОГЭ по химии	1
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1

Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
Микроскоп цифровой	1
Ноутбук, шт.	3
Манипулятор «мышь», шт.	3
МФУ, шт.	1

Выводы:

1. 66,6 % учителей школы имеют высшее образование. 11 % имеют высшую квалификационную категорию, 33,3 % первую квалификационную категорию, а 44% -соответствие занимаемой должности.
2. 56% педагогического коллектива имеют стаж более 20 лет работы, 11% - до 5 лет.
3. Отсутствует единая система непрерывного профессионального роста методической компетентности педагогических работников.
4. Результаты ОГЭ за 2022 год ниже, чем региональные, а качество знаний учащихся по результатам ОГЭ по основным предметам низкий,

особенно по математике.

5. Результаты ЕГЭ за 2022 год ниже, чем региональные, по русскому языку, физике, обществознанию, истории, математике.
6. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.
7. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения.
8. Низкие образовательные результаты у обучающихся и высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности.

Цели и задачи развития ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.

Описание рисков деятельности ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять

РИСК 1. Проблемы с вовлеченностью родителей

Цель: Повышение к концу 2025 года уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Задачи:

1. Планировать деятельность школы по активному привлечению родителей к жизни школы через участие в традиционных мероприятиях.
2. Предоставлять родительской общественности школы понятные и открытые механизмы участия в решении вопросов школьной жизни.
3. Обеспечивать актуальную информацию о деятельности школы на официальном сайте школы, в социальных сетях, информационных стендах школы.

4. Обеспечивать информирование родителей об участии в жизни школы, повышения престижа органов государственнообщественного управления через предоставление наглядных информационных материалов для родительской общественности по участию в государственно-общественном управлении образованием.

Увеличить долю родителей, включенных в учебно- воспитательный процесс;

ввести в практику не менее двух новых форм взаимодействия с родителями;

организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;

увеличить долю родителей, включенных в организации общешкольных мероприятий;

привлечь не менее двух новых социальных партнеров по оказанию родителям помощи в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

Меры и мероприятия	Ответственные
1. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательными воспитательным процессом.	Классные руководители 1-11 классов
2. Привлечение не менее одного социального партнера по работе с родителями.	Соколова М.А.
3. Введение новых форм вовлеченности родителей (проведение коллективных творческих дел, вечеров открытых дверей).	Олейник И. И.
4. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье»; «Роль семьи и роль школы в воспитании	Классные руководители 1-11 классов

ребенка»; «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании»; «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».	
5. Участие в акции «Добрая суббота».	Классные руководители 1-11 классов
6. Проведение совместных с родителями дней здоровья.	Олейник И. И.
7. Создание родительских команд по футболу, стритболу и черлидингу.	Классные руководители 1-11 классов

Ожидаемые результаты: повышение уровня информированности родителей, повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом; вовлечение родителей в процесс управления, оказания родителями помощи школе

РИСК 2: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение к 2025 году доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

- 1) обеспечить применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- 2) обеспечить позитивную динамику уровня обученности;
- 3) уменьшить долю неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;
- 4) повысить успеваемость и уровень качества знаний, результатов ГИА,

ВПР, рост учебных достижений обучающихся

Меры и мероприятия	Ответственные
1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Педагоги-психологи (Иситова Д.Е., Карташова О.В.)
2. Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Учителя-предметники
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Педагоги-психологи (Иситова Д.Е., Карташова О.В.)
4. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации владения современными образовательными технологиями в обучении учащихся с рисками школьной неуспешности на 100%.	Ответственный за курсовую подготовку Осипов В.В.

Ожидаемые результаты:

количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%

Для решения проблемных зон деятельности образовательного учреждения на период январь-май 2023 года были разработаны следующие антирисковые программы:

- 1) Антирисковая программа работы с родителями (законными представителями) ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.
- 2) Антирисковая программа «Снижение рисков учебной неуспешности» в ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.

