

ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.

Кейс- отзыв

Наставника Поповиченко Оксаны Сергеевны о
проделанной работе
с классным руководителем 5 класса
Иситовой Динарой Есинжановной

Подготовила:
Педагог Поповиченко О.С.

с. Черновка, 2023

Система образования – сложный и важный аспект в развитии общества. Много зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания поколениям, идущим за нами. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Задача наставника – помочь педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути.

Цель: Оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Задачи:

1. - Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации воспитательной деятельности;
2. - ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по классному руководству;
3. - формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
4. - способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами воспитания учащихся;
5. - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего классного руководителя

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- становление профессиональных навыков воспитания учащихся в 5 классе;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества воспитания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе классного руководителя новых инновационных технологий.

Основные направления работы:

- Диагностика профессиональных дефицитов педагога,
- Конструирование плана воспитательной работы,
- Анализ результатов проведенной работы,
- Наблюдение за развитием педагога в воспитательном направлении,
- Открытые мероприятия,
- Изучение необходимой документации,
- Ознакомление с новыми педагогическими технологиями,
- Взаимопосещение внеклассных мероприятий.

Выбор формы работы с педагогом Иситовой Динарой Есинжановной начался с беседы. Я выяснила, что педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это недостаток педагогического опыта. Динаре Есинжановне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребёнка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых внеклассных мероприятий у опытных педагогов, в знакомстве с передовым педагогическим опытом в воспитании, в ознакомлении с новыми технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Федеральными государственными образовательными стандартами; программа воспитания ГБОУ СОШ с Черновка им Демидова КП, перечень мероприятий на 2022 год.
- Развитие умения вести документацию классного руководителя: были проведены консультации по составлению плана воспитательной работы; оказана помощь по организации качественной работы с

документацией. За отчётный период нами были изучены: программа воспитания учреждения; задачи и цели годового плана.

- Развитие умения организовывать воспитательный процесс.

С Динарой Есинжановной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательного процесса с детьми. Я направляю её деятельность на использование новых педагогических технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации жизни учащегося в ее классе. К каждому ребёнку попыталась найти индивидуальный подход. Совместно мы проанализировали организацию воспитательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

Динара Есинжановна разрабатывает самостоятельно конспекты классных часов, работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сетях интернет. Участвует в конкурсах и викторинах Всероссийского, а так же регионального и муниципального уровня. Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вебинарах Всероссийского и регионального уровня.

ВЫВОД:

Работа велась согласно плану работы. В результате реализации плана педагогу была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я помогала Динаре Есинжановне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. Планируемые результаты достигнуты.

Над чем нам нужно ещё работать:

-углублённо изучить инновационные приемы воспитания для проведения совместной деятельности детей и родителей;

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога;

-найти индивидуальный подход к каждому учащемуся 5 класса.