

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Демидова К.П.
с.Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области**

Принято на общем собрании
Трудового коллектива работников школы
(протокол № 2 от 19.12.2022 г.)
Согласовано с Управляющим советом школы
(протокол № 3 от 18.12.2022 г.)

Согласовано.

Председатель профкома Щеглова Л.А.

Утверждаю.

Директор школы

_____Милюкова И.В.

приказ № 268/1-од от 19.12.2022

**Положение
о материальном стимулировании работников школы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 (в ред. Постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»);
- постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021 № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- постановления Правительства Самарской области от 27 июля 2007 года №118 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- приказа МОН СО от 20.08.2015 г. №313-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дошкольного образования призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников школы, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы работников школы при выполнении поставленных задач;
- приказа МОН СО от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования науки Самарской области»;
- распоряжения МОН СО от 29.09.2021 № 887 «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных

функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда).

- Постановления Правительства Самарской области № 169 от 25.03.2022 г. «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Приказа министерства образования и науки Самарской области № 753-од от 12.12.2022 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования науки Самарской области».

1.2. Система стимулирующих выплат работникам школы включает в себя ежемесячные стимулирующие выплаты (надбавки) за результативность и качество работы (эффективность труда).

1.3. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работнику, являются критерии, отражающие результаты его работы.

Установление критериев, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.4. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) который распределяется между отдельными категориями работников следующим образом:

- не более 3% фонда выплачивается ежемесячно директору школы в соответствии с постановлением Правительства Самарской области по приказу руководителя Северного управления министерства образования и науки Самарской области на основании данных оценочного листа;
- 80 % стимулирующего фонда выплачиваются педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим образовательный процесс;
- 17% фонда выплачивается работникам административно-хозяйственному персоналу, учебно-вспомогательному и прочему персоналу.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда ДООУ распределяется следующим образом:

- не менее 54% на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы направляется от стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты помощникам воспитателя и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ;
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ.

1.6. Стимулирование труда работников школы основывается на критериях результативности и качества работы (эффективности труда) работников школы, которые утверждаются органом общественного участия в управлении школой – Управляющим советом по представлению директора школы, что позволяет гармонизировать запросы государства и сообщества к качеству образовательных услуг в наиболее корректной форме.

Перечень критериев результативности и качества труда работников школы и шкала оценок в баллах разработаны на основе примерных критериев результативности и качества работы (эффективности труда) работников общеобразовательного учреждения, утвержденных приказом министра образования и науки Самарской области.

1.7. Размер стимулирующей выплаты каждому работнику определяется по количеству баллов, набранному работником по соответствующим показателям критериев, утвержденным настоящим Положением, и средней стоимости одного балла.

Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности работника и служит основанием для установления ему максимальной стимулирующей выплаты.

Стоимость одного балла работника (кроме заместителей директора по учебно-воспитательной работе) рассчитывается, исходя из размера стимулирующего фонда, максимального количества баллов, утвержденных для всех работников и количества работников каждой категории по формуле:

$Ст1б = СФ \text{ кат.} / СБ$, где

Ст1б – стоимость одного балла в руб.,

СФ кат. – стимулирующий фонд категории работников,

СБ – общее количество (сумма) баллов всех работников данной категории.

1.8. Надбавка за эффективность (качество) работы директору школы устанавливается руководителем Северного управления министерства образования и науки Самарской области по согласованию с Управляющим советом школы на основании утвержденных министерством образования и науки критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей общеобразовательных учреждений.

1.9. В соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной директором школы, в срок до 15 января работники школы представляют комиссии по определению количества баллов необходимые материалы по самоанализу деятельности для проверки достоверности представленных материалов.

1.10. Директор школы не позднее 20 января представляет в Управляющий совет школы на согласование аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

1.11. Решение по персоналиям о размерах ежемесячных стимулирующих выплат работникам выносит директор школы. Не позднее 31 января директором издается приказ об установлении стимулирующих выплат работникам, периоде выплат и их размерах.

1.12. Стимулирующие выплаты по критериям устанавливаются в январе на весь календарный год.

1.13. Управляющий совет школы на основании имеющихся полномочий осуществляет согласование критериев стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.

1.14. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.15. Снятие (отмена) стимулирующих выплат (части выплат) осуществляется по следующим причинам:

- окончание срока действия выплаты;
- снижение результативности и качества работы, за которую определена выплата;
- наложение дисциплинарного взыскания.

1.16. Локальный акт вступает в силу с 01 января 2023 года, за исключением п. 1.10 раздела 2.2, новая формулировка которого вступает в силу с 1 января 2024 года.

2. Критерии оценки результативности качества работы (эффективности труда) работников ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.

2.1. Критерии оценки результативности качества работы (эффективности труда) работников дошкольной группы полного дня «Солнышко» при ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.

№	Основания для установления стимулирующих выплат.	Критерии оценивания.	Кол-во баллов по каждому показателю критериев.	Кол-во набранных баллов по каждому показателю
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	<p>1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО</p> <p>1.2 Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</p> <p>1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)</p>	<p>частично соответствует – 1 балл</p> <p>соответствует- 2 балла</p> <p>соответствует и осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла</p> <p>75%-79% - 1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла</p> <p>2 балла</p>	
		1.4. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста	<p>специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл;</p> <p>специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла</p>	
		1.5. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	<p>Отсутствие – 1 балл</p> <p>Наличие - -1 балл</p>	
		1.6. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД,	<p>На уровне – 1 балл</p> <p>Выше уровня – 2 балла</p>	

		школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО		
		1.7. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	До 70% - 1 балл Выше 70 % - 2 балла	
Итого: 15 баллов				
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<u>Наличие победителей/призеров: За каждого победителя/призера</u> -на окружном уровне– 2балла -на региональном уровне–3балла -на федеральном уровне– 5 баллов балла <u>Участие:</u> -на окружном уровне– 1балл - на региональном -2 балла федеральном уровне– 5баллов	
		2.2.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»	Участие на 1 этапе-1балл Участие на 2 этапе - 2балла Участие на 3 этапе- 3балла	
		2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<u>Наличие победителей/призеров: За каждого победителя/призера</u> -на окружном уровне– 2балла -на региональном уровне–3балла -на федеральном уровне– 5 баллов балла <u>Участие:</u> -на окружном уровне– 1балл - на региональном -2 балла федеральном уровне– 5баллов	
		Итого: 13 баллов		

3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	2 балла	
		3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	2 балл	
		3.3 Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности ДООУ	Печатные издания – 1,5 б. Соц.сети (Вк и др.) – 0,5 балла	
		Итого: 6 баллов		
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие на муниципальном/окружном уровне – 1 балл Победа/призовое место: на муниципальном/окружном уровне– 2балла на региональном уровне – 3 балла На федеральном/международном уровне– 4балла	
		4.2 Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Уровень: муниципальный/окружной–1балл региональный – 2балла федеральный– 3балла	
		4.3 Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Уровень: -муниципальный/окружной–1балл -региональный–2балла	
		4.4 Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно	1 балл	

		установленного количества часов		
		Итого: 10 баллов		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий-2 балла; снижение на 1%-1 балл; снижение на 2% - 2 балла; снижение на 3% и выше -3 балла	
		5.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 1 балл; 11%-19% - 2 балла; свыше 20% - 3 балла	
		5.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла	
		5.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл Наличие - -1 балл	
		5.5. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие – 1 балл Наличие - -1 балл	
		5.6. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие – 1 балл Наличие - -1 балл	
		5.7. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл Наличие - -1 балл	
Итого: 13 баллов				

2.2. Критерии оценки результативности качества работы (эффективности труда) педагогических работников ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Количество баллов
<p>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</p>	<p>1.1. Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов</p>	<p>Отсутствие – 2 балла Снижение– 1балл</p>	
	<p>1.2. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>	<p><u>Для 2-11 классов:</u> - средний балл не выше среднего показателя по уровню образования, но имеет позитивную динамику– 1 балл - выше среднего показателя по уровню образования– 2балла <u>Для 1-х классов:</u> Техника чтения и понимания прочитанного, письмо и вычислительные навыки: -соответствуют норме у всех учащихся–1балл, -выше нормы более чем у 30%учащихся–2балла Снижение показателя по сравнению с предыдущим периодом: -на 5%(-0,5 балла); -на 10%(-1 балл); -на 15%(-2 балла); -на20%и более–(-3балла)</p>	
	<p>1.3 Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО</p>	<p>Выше среднего по предмету – 1 балл Соответствует уровню в ОО – 2 балла</p>	
	<p>1.4 Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p>	<p>75 % - 1 балл Более 75% - 2 балла</p>	
	<p>1.5 Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%</p>	<p>100% - 2 балла</p>	
	<p>1.6 Доля обучающихся, которые по</p>	<p>На уровне среднего</p>	

	преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	значения– 1 балл Выше уровня среднего значения– 2 балла	
	1.7 Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Более 75% – 2 балла 75% – 1балл	
	1.8 Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 2 балла	
	1.9 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1 балл	
	1.10 Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 1 балл	
	Данный пункт с 01.01.2024 года читать в следующей редакции: «1.10 Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) по выбору, от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучающихся у учителя, составляет 100% (2 балла)	100% - 2 балла	
	1.11 Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Наличие позитивной динамики – 1балл	
	1.12 Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие -2 балла Снижение количества– 1 балл Рост числа обучающихся, стоящих на учете– (-1 балл)	
	1.13 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной	100% - 1 балл	

	<p>посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%</p>		
	<p>1.14 Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%</p>	<p>100% - 1 балл Менее 100% - (-) 1 балл</p>	
	<p>1.15 Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)</p>	<p>Отсутствие – 1 балл</p>	
	<p>1.16 Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>	<p>100%– 2 балла 90 - 99 – 1 балл До 90 – (-1) балл</p>	
	<p>1.17. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях</p>	<p>За каждый проект: выполненный на уровне ОО –1 балл; реализованный на уровне ОО-2 балла; на уровне образовательного округа – 3 балла; на региональном уровне – 4 балла.</p>	
	<p>1.18 Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p>	<p>Выше – 2 балла На уровне – 1 балл</p>	
	<p>1.19 Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений</p>	<p>Отсутствие - 1 балл Наличие – -1 балл</p>	
	<p>1.20. Результаты независимой оценки качества обучения (по окружным и</p>	<p>Отсутствие обучающихся, имеющих</p>	

	региональным мониторингам по предмету)	неудовлетворительные результаты – 1 балл; позитивная динамика в результатах обучающихся 1 балл;	
	1.21. Доля выпускников 9 классов, у которых выбор предметов на ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования от общего числа выпускников в классе у учителя, выполняющего функции классного руководителя	70-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	
Всего по п.1 - 37 (39) баллов			
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	За каждого победителя/призера -на школьном (окружном) уровне–1 (2) балла -на региональном уровне– 3балла -на федеральном уровне- 5 баллов	
	2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<u>Наличие победителей/призеров</u> За каждого победителя/призера: на окружном уровне–1 балл -на региональном уровне– 2 балла	
	2.3. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	<u>За каждого победителя/призера</u> - окружном уровне–2балла -на региональном уровне–3 балла	
	2.4. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие – 3 балла	
	2.5. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше среднего – 2 балла Имеет позитивную динамику – 1 балл	

	2.6. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне – 1 балл Выше уровня – 2 балла	
	2.7. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля получивших рекомендации на уровне – 1 балл Доля получивших рекомендации выше уровня – 2 балла	
Всего по п. 2 - 19 баллов			
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1 Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше показателя – 2 балла Имеет положительную динамику – 1 балл	
	3.2. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 1 балл	
	3.3. Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Более 10% учебного времени – 2 балла Более 20% учебного времени – 3 балла	
	3.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие – 2 балла	

Всего по п. 3 - 8 баллов			
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Уровень: -муниципальный/ окружной–1балл -региональный–2 балла	
	4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий организованных самим ОУ	Уровень: -муниципальный/ окружной–1балл -региональный–2 балла	
	4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Уровень: окружной–1балл региональный – 2балла федеральный– 3балла	
	4.4. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1 балл	
	4.5. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагога: открытые уроки, профессиональные конкурсы, участие в семинарах – 1 балл; Победы (призовые места) в профессиональных конкурсах-3 балла	
Всего по п. 4 - 13 баллов			
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1 Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Охват 90-100% -1балл	
	5.2 Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл Наличие - -1 балл	
	5.3 Положительная динамика доли	Положительная динамика –	

	обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1 балл	
	5.4 Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие - 1 балл Наличие - -1 балл	
Всего по п. 5 – 4 балла			
Итого - 79			

2. 3.Критерии оценки результативности качества работы (эффективности труда) заведующего хозяйством в ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.			
Заведующий хозяйством			
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательного процесса	1.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала(несвязанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие предписаний и жалоб– 2балла
		1.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие предписаний и жалоб– 2балла
		1.3. Отсутствие травматизма среди работников школы во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл
		1.4. Обеспечение полного отсутствия в использовании у участников образовательных отношений электронагревательных приборов (электрочайников, кипятильников, нагревателей, электробытовых приборов и прочих приборов, не используемых для образовательного процесса).	3балла
2	Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	2.1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность(по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	На 5%-1 балл На 10 % и более – 2 балла
Общее количество баллов по разделу 2.4 - 10 баллов			
2.4.Критерии оценки результативности качества работы (эффективности труда) главного бухгалтера ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.			

Главный бухгалтер

1	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	3 балла
		1.2. Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций.	2 балла
		1.3. Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации.	3 балла
		1.4. Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся.	2 балла
		1.5. Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования.	2 балла
		1.6. Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений.	1 балл
		Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	2 балла
		Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом	1 балл

Общее количество баллов по разделу - 16 баллов

2.5. Критерии оценки результативности качества работы (эффективности труда) работников ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.

Другие категории работников (сторож, повар, водители, МОП, пом. воспитателя)

1	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб организации и качеству питания, в том числе соблюдения норм физиологического питания	3 балла
		1.2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	2 балла
		1.3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации пропускного режима	2 балла

		1.4. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб по соблюдению работником требований пожарной - и электробезопасности	2 балла
		1.5. Качественное исполнение дезинфекционного режима, дистанцированию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (при условии снижения заболеваемости обучающихся/воспитанников по сравнению с аналогичной датой предыдущего периода).	2 балла
		1.6. Качественное обеспечение пропускного режима/утреннего фильтра.	2 балла
Всего по п. 1 - 13 баллов			
2	Дополнительные основания	2.1. Качественное сопровождение обслуживания ручных металлодетекторов, находящихся на входе в образовательную организацию (при условии обеспечения ежедневного бесперебойного (24/7) пропуска в ОО всех 100% участников образовательных отношений и посетителей с использованием ручных металлодетекторов.	3 балла
		2.2. Высокое качество выполненных ремонтных работ в образовательной организации (по итогам отчетного периода согласно заключению комиссии ОО): 51-75% от запланированных работ; 76-100% от запланированных работ.	1 балл 4 балла
		2.3. Качественное сопровождение обслуживания системы видеонаблюдения (при условии отсутствия перерывов в сохраненной видеозаписи в течение не менее одного месяца).	3 балла
		2.4. Качественное сопровождение обслуживания кнопки экстренного вызова полиции и брелоков к ней (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	2 балла
		2.5. Качественное сопровождение обслуживания автоматической пожарной сигнализации (при условии отсутствия ложных срабатываний за отчетный период).	2 балла

		2.6.Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества.	2 балла
		2.7. Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка ОО к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года.	2 балла
		2.8.Отсутствие обоснованных предписаний Роспотребнадзора РФ по санитарно-техническому состоянию помещений (прилегающей территории) образовательной организации.	3 балла
Всего поп. 2 - 21 балл			
<i>Общее количество баллов - 34</i>			

Ознакомлены:

Олейник И.И.
 Андреева О.В.
 Иситова Д.Е.
 Гарина Л.А.
 Сумина Е.Н.
 Соколова М.А.
 Поповиченко О.С
 Думакова М.М.
 Щеглова Л.А.
 Иситова О.К.
 Новикова Е.М.
 Кузнецова О.С.
 Осипов В.В.
 Милюкова И.В.
 Барков В.В.
 Яшин В.Ю.
 Леванов А.Г
 Шепель С.А.

