**Программа семинара**

**«Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

**Место проведения:** ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.

**Сроки проведения:** 27.09.2022 г.

**Формат проведения:** дистанционно/онлайн

**Участники:** учителя общеобразовательных организаций, работающие в Центрах «Точка роста»

**Цель семинара:** представить практики использования оборудования Центра «Точка роста»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место, время проведения** | **Ответственный** |
| Приветственное слово | Химическая и биологическая лаборатория «Точки роста» 11:00-11:10 | Милюкова И.В.директор школы |
| **Мастер-классы по работе с оборудованием по биологии и физике**  |
| Доклад «Реализация урочной и внеурочной деятельности в начальной школе в рамках работы Центра «Точка роста» | Технологическая лаборатория «Точки роста»11:10-11:25 | Осипов В.В. учитель начальных классов |
| Фрагмент урока окружающего мира в 3 классе по теме: «В царстве грибов» с использованием биологического оборудования  | Химическая и биологическая лаборатория «Точки роста»11:30-11:50 | Осипов В.В. учитель начальных классов |
| Вопросы /ответы: диалог с учителем | 11:50-12:00 |
| Фрагмент урока окружающего мира в 1 классе по теме: «Кто такие насекомые?» с использованием биологического оборудования  | Химическая и биологическая лаборатория «Точки роста» 12:00-12:20 | Соколова М.А. учитель начальных классов |
| Вопросы /ответы: диалог с учителем | 12:20-12:30 |
| Применение оборудования физической лаборатории в образовательном процессе по предметам естественно-научной направленности | Физическая лаборатория «Точки роста»12: 30-12:50 | Гарина Л.А. учитель физики |
| Вопросы /ответы: диалог с учителем | 12:50-13:00 |
| Заключительный этап: рефлексия  | 13:00-13.10 | Щеглова Л.А.- руководитель центра ТРА. руководитель |