

ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.
Дошкольная группа полного дня «Солнышко».

Кейс- отзыв

Наставника Щегловой Людмилы Анатольевны о
проделанной работе
с воспитателем ДГПД «Солнышко» Кузнецовой Ольгой Сергеевной

Подготовила:

Педагог Щеглова Л,А.

с. Черновка, 2022

Система образования – сложный и важный аспект в развитии общества. Многое зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания поколениям, идущим за нами. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Задача наставника – помочь педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

1. Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе.
2. Оказание методической помощи:
 - ✓ Повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - ✓ Изучении нормативно-правовой документации;
 - ✓ Организации НОД, в постановке целей и задач;
 - ✓ Овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - ✓ овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - ✓ решении общих вопросов организации работы с родителями.
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Основные направления работы:

- изучении нормативно-правовой базы;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- выбор методической темы для самообразования.

Выбор формы работы с воспитателем Кузнецовой Ольги Сергеевны начался с беседы. Я выяснила, что педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это недостаток педагогического опыта. Ольге Сергеевне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребёнка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

➤ Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана.

➤ Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс.

С Ольгой Сергеевной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляю её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации жизни ребёнка в детском саду. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. .

Ольга Сергеевна разрабатывает самостоятельно конспекты образовательной деятельности, работает над созданием портфолио. Публикует статьи в сетях интернет. Участвует в конкурсах и викторинах Всероссийского, а так же регионального и муниципального уровня. Педагог совершенствует свое самообразование, идет в ногу со временем – участвует в вебинарах Всероссийского и регионального уровня.

ВЫВОД:

Работа велась согласно плану работы. В результате реализации плана педагогу была оказана помощь:

-в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я помогала Ольге Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом. Планируемые результаты достигнуты.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога;
- создание предметно-развивающей среды в группе.