

Расписание занятий профильной смены

естественно-научной направленности «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников» в «Точки роста» для обучающихся 7-9 классов с 28.03.2022 по 01.04.2022 г.

28.03.2022г. Понедельник.

Время	Модуль
Мониторинг окружающей среды	
11.00-11.40	Введение в модуль
11.40-11.50	Перерыв
11.50-12.30	Принципы работы устройства цифровой лаборатории по биологии
12.30-12.40	Перерыв
12.40-13.20	Принципы работы устройства цифровой лаборатории по биологии
13.20-13.30	Перерыв
13.40-14.20	Л.Р. №1 «Исследование атмосферных характеристик кабинета биологии»; Л.Р. №2 «Исследование водных характеристик аквариума»

29.03.2022г. Вторник.

Время	Модуль
Мониторинг параметров человека	
11.00-11.40	Введение в модуль
11.40-11.50	Перерыв
11.50-12.30	Принципы устройства и работы цифровых лабораторий по физиологии и нейротехнологии
12.30-12.40	Перерыв
12.40-13.20	Л.Р. №3 «Исследование состояния человека при наличии изменяющейся физической нагрузки»

30.03.2022г. Среда.

Время	Модуль
Микроскопические исследования	
11.00-11.40	Введение в модуль
11.40-11.50	Перерыв
11.50-12.30	Особенности строения и принцип работы цифрового микроскопа
12.30-12.40	Перерыв
12.40-13.20	Л.Р. №4 «Технология приготовления микропрепаратов»

31.03.2022г. Четверг.

Время	Модуль
Микроскопические исследования	
11.00-11.40	Л.Р. № 5 «Особенности микроскопических исследований растительных тканей»
11.40-11.50	Перерыв

11.50-12.30	Л.Р. № 6 «Особенности микроскопических исследований животных»
12.30-12.40	Перерыв
12.40-13.20	Л.Р. №4 «Особенности микроскопических исследований тканей человека»

01.04.2022г. Пятница.

Время	Модуль
Проект	
11.00-11.40	Введение в модуль
11.40-11.50	Перерыв
11.50-12.30	Подготовка проекта
12.30-12.40	Перерыв
12.40-13.20	Защита проекта

Все занятия профильной смены «Использование биологических цифровых лабораторий в исследовательской деятельности школьников» проводит учитель биологии Осипов Владимир Владимирович в химико-биологической лаборатории в центре «Точка роста».