

## Тема: Коллаж «Мой дом»

### Цели:

#### Обучающая:

1. Формирование лексических навыков по теме «Мой дом»
2. Формирование грамматических навыков по теме «Оборот there is/are»

#### Развивающая:

1. Развивать умения использовать изученную лексику для создания коллажа «Мой дом»
2. Развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности
3. Развивать внимание и познавательную активность, память, смекалку.

#### Воспитательная:

1. Воспитание интереса к изучению культуры англоязычных стран , осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание трудолюбия
2. Воспитание культуры в коллективном взаимодействии

### Планируемые результаты:

#### Предметные умения:

- отработать лексические единицы по теме «Мой дом»
- говорить о том, что сделано, употребляя лексику урока и оборот there is/are

#### Метапредметные умения:

- технология, русский язык

### УУД:

Личностные: отношение к учебе, как к творческой деятельности

Коммуникативные: владеть устной и письменной речью

Регулятивные: преобразование познавательной задачи в практическую

Познавательные: объяснять явления, выявляемые в ходе исследования

### Основные понятия:

- названия комнат и мебели, оборот there is/are

Формы работы: индивидуальная

Ресурсы: Power Point, раздаточный материал на печатной основе

Ход урока:

1. Организационно-мотивационный

1.1. Приветствие

1.2. Введение в атмосферу иноязычной речи через tongue twister с использованием Power point

Let`s practice our tongues. There is a tongue twister about furniture:

There is a big black bed in a big black bedroom

Слайд: What is it? It`s a bed

What colour is it? It`s black

Is it small or big? It`s big

There ia a big black bed...

What room is it? A bedroom

Is it big or small? It`s big

What colour is it? It`s black

...in a big black bedroom

Now try to repeat it as fast as you can

2. Настрой учащихся на урок, актуализация имеющихся знаний по теме.

Oh! Look what we have here! A house!

Yes! A HOUSE (отрабатывается движение руки над головой изображают крышу дома, для разминки)

It`s a new house/ it has no furniture, only walls and FLOORs (моем полы), WINDOWs (моем окно) and DOORs (воздушная дверь)

I offer you to become an architect. (Оранжевая каска строителя) Here are some rooms for you (на слайде слова с перепутанными буквами: a bedroom, a living room, a kitchen, a bathroom) Can you read what is it? Yes, A BEDROOM. (получает карточку с названием) Please replace this room in the house. (Каждый выходящий становится архитектором и прежде чем прикрепить название комнаты одевает каску) Фразы : It`s a great room for living room! Oh , Ok let it be. It`s a good variant. You are so clever! Nice place!

Физкультминутка

**2**  Sing and do.



*This is my house,  
This is the door!  
The windows are clean,  
and so is the floor!*

*Outside there's a chimney,  
As tall as can be,  
With smoke that goes up,  
Come and see!*

Thank you, sit down, please. Our house is fantastic! You are amazing architects!  
But it is still something's missing.... (What is missing? What do we need?)

A furniture!

Yes, a furniture! Let`s see what we have here? (в конверте картинки с изображениями различной мебели)

Look what I've got! It`s a washbasin. I think, it`s place is here (ванная комната)

Слайд 5: Please, repeat after me: Is... There is... a washbasin...in the...bathroom

Учащиеся проговаривают фразу и затем, прикрепляя мебель проговаривают где она находится)

Can you just imagine what a beautiful house have we got!

I have a letter for you! It is from my brother. He likes detective stories about Sherlock and send me an encrypted letter and I ask you to help me to decrypt it



And tell me what is it about?

Определение темы урока

Oh! Can you see it? (пустое место над домом) Something`s missing! Can you help me? What have we done? How can we name it? What is the theme of our lesson?

- My house

Can you write it? (надпись появляется на слайде)

Дополнительно:

Задание на сравнение двух картинок. Дано описание нужно выписать или назвать ключевые слова и определить картинку)

Рефлексия:

On your desks there are some “mobile telephones” and stickers. Send me an SMS about

What emotions do you feel?

I feel

Positive emotions 😊

Satisfaction

Happiness

Joy

Success

Admiration

Proud

Suprise

Negative emotions ☹

dissatisfaction

irritation

boredom

sadness

anxiety

fear

Why?

Because I....

And here is my SMS for you: Thank you so much! I feel happiness. Because you are amazing kids! Our today`s lesson is over. Goodbye boys and girls!