

Технологическая карта урока

Предмет, класс	Открытый урок в школе английского языка в 5 классе		
Дата проведения урока	19.10.2016		
Учитель	Поповиченко Оксана Сергеевна		
Тема урока, № урока по теме	Правила совместной работы в группах и парах Модуль 1 урок №7		
Цель урока	Познакомиться с основными правилами работы в группах и парах.		
Задачи урока	обучающие	развивающие	воспитательные
	– развитие навыков употребления изученного лексико-грамматического материала в новых ситуациях. – освоение активной лексики (глаголы);	– развитие умения прогнозировать содержание текста по заголовку. – развитие умения чтения вслух; – развитие навыков использования активной лексики в контексте.	Воспитывать чувство уважения к собеседнику, индивидуальную культуру общения.
Актуальность использования средств ИКТ	информационно-коммуникационные технологии характеризуются высокой коммуникативной возможностью и активным включением учащихся в учебную деятельность, активизируют потенциал знаний и умений навыков говорения и аудирования, эффективно развивают навыки коммуникативной компетенции у школьников		

УУД	<u>регулятивные:</u> принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров <u>познавательные:</u> создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач <u>коммуникативные:</u> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности <u>личностные:</u> основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями
Планируемые результаты образования:	Предметные: умение прогнозировать результат и выдвигать гипотезу, самостоятельно формулируя тему урока внесения коррективов в план урока. Метапредметные: <u>Познавательные:</u> осмысление личностной значимости цели урока и актуализация жизненного опыта. <u>Регулятивные:</u> освоение способов понимать учебную задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия. <u>Коммуникативные:</u> Умение взаимодействовать в паре, кооперировать усилия для решения учебной задачи, умение вести диалог. <u>Личностные:</u> осознание алгоритма своего действия. Межпредметные связи: с Литературой.

	Формы работы: индивидуальная, фронтальная, в парах, в группах
Тип урока:	урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)
Основные понятия:	Лексические единицы – учебные предметы. Грамматические единицы – артикль a/an, личные местоимения, глагол to be в утв., отриц. и вопрос. формах

Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
I. Организационный момент Цель – настроить на общение на английском языке. - <i>Good morning, children!</i> - <i>Nice to see you!</i> - <i>Sit down, please! How are you, boys and girls? (no очереди спрашиваю)</i> - <i>Who is on duty today?</i> - <i>What date is it today?</i> - <i>What day is it today?</i> - <i>Are you ready to start our lesson?</i> - <i>Let's start the lesson!</i>	Цель – включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. <i>Good morning, teacher!</i> <i>Nice to see you too!</i> <i>I'm fine, thank you! (Fine, thanks!)</i> <i>I am on duty today</i> <i>It's the 19th of October</i> <i>It's Monday</i> <i>Yes!</i>	1 мин
II. Постановка цели и задач урока.		3 мин

Цель – поставить познавательную задачу Please, open your books at p 33 Выслушивает ответы на поставленный вопрос, просит аргументировать свое предпочтение. • <i>What is the theme today?</i>	Цель – сформулировать задачу урока обращают внимание на иллюстрации, говорят, где находятся ребята, что они делают. Читают подсказки, анализируют незнакомые слова. • <i>(На доске записана опорная конструкция: Our theme today is...)</i>	
III. Актуализация знаний Цель – развивать умения и навыки владения лексическим материалом. Ex 2 p 33 <i>Look at the title and the pictures. What is the poster about?</i> Ex 3 p 33 <i>Write down only the verbs.</i>	Цель – повторить пройденный материал. Читают текст в сопровождении аудиозаписи. Объясняют значение предложений. Затем учащиеся читают текст еще раз вслух. На доске: 1.look 2. Listen 3. Say “sorry” 4. be kind 5. smile 6.share 7. think 8. ask	6 мин
IV. Открытие нового знания Цель этапа: усвоение нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала 1. Manage Mat	Знакомятся с правилами метода.	2 мин

1. По плечу : What is your name? 2. По лицу: How old are you? 2. Jot Thoughts Тема: School	Отвечают на вопрос учителя партнеру по плечу. Отвечают на вопрос учителя партнеру по лицу. Знакомятся с правилами метода. 1. Записывают слова на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажутся 16 листочков. Затем берут листочки в любой последовательности, соблюдая очередность в соответствии с Manage Mat и зачитывают слова.	6 мин
V. Динамическая пауза <i>Цель этапа:</i> смена учебной деятельности на уроке Hands up! Hands down! Hands on hips, sit down! Stand up, hands to the sides - Bend left, bend right. Hands on hips, one, two, three, hop, one, two, three, stop. Stand still!	Повторяют движения в соответствии со словами стихотворения под музыку	1 мин
IV. Открытие нового знания		

Цель – повторение и закрепления материала для подготовки к Progress Check 1

*Open your dairies and write down your homework.
The lesson is over. Goodbye.*

Цель – осмыслить и записать домашнее задание (записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понимают). Прощаются.

Заместитель руководителя ОО _____ /Щеглова Л.А./