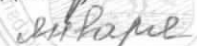


УТВЕРЖДАЮ
Руководитель рабочей группы
Заместитель Главы муниципального
района Сергиевский


С.Н. Зеленина
(подпись)

« 09 »  20 20 г.

ПАСПОРТ доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

№ 1 от «09» 01 2020 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Демидова К.П. с. Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области

1.2. Фактический адрес 4446543, Самарская область, Сергиевский район, с. Черновка, ул. Новостроевская, д.12.

1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 2 этажа, 1866,3 кв. м;

1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта 2014г

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ежегодный косметический ремонт

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование, краткое наименование согласно уставу): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Демидова К.П. с.Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Черновка им.Демидова К.П.)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446543, Самарская область, Сергиевский район, с.Черновка, ул.Новостроевская, д.12

1.8. Основание для пользования объектом безвозмездное пользование

9. Форма собственности государственная

1.10. Территориальная принадлежность муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Северное управление министерства образования и науки Самарской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д.84Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (образование, социальная защита, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование

2.2. Виды оказываемых услуг

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным и дополнительным общеобразовательным программам;

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (нужное подчеркнуть): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 3 человека в день, возможность – 104 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
Все категории инвалидов и МГН	ДЧ – И (Г,О,С,У)
В том числе инвалиды:	

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-И
с нарушениями зрения	ДЧ-И
с нарушениями слуха	ДЧ-И
с нарушениями умственного развития	А

*Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ – И (Г,О,С,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ – И (Г,О,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ – И (Г,О,С,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ – И (Г,О,С,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

*Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Все выявленные недостатки будут устранены во время капитального ремонта здания школы в 2020 году.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

□ Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2021г

в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ объект доступен для всех категорий инвалидов и МГН.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения согласование: требуется, не требуется (нужное подчеркнуть).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа, наименование организации, его выдавшей, дата выдачи), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта Российской Федерации (дата размещения, обновления) _____

ГИС доступная среда

(наименование сайта, портала)