

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации**

ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. муниципального
района Сергиевский Самарской области

за 2019 год

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Демидова К.П.
с.Черновка муниципального района Сергиевский Самарской области**

Юридический адрес

446543, Самарская область, муниципальный район Сергиевский, с. Черновка, ул.
Новостроевская, д.12

Фактический адрес

446543, Самарская область, муниципальный район Сергиевский район, с. Черновка, ул.
Новостроевская, д. 12

Телефоны 8(846)55-51-1-80

8(846)55-51-1-87

Адрес электронной почты: cher_sch@samara.edu.ru

Адрес сайта <http://chernovschool.minobr63.ru>

Учредители:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Реализуемые образовательные программы: -Дошкольное образование; -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; -дополнительное образование детей и взрослых	63Л01	20 июля 2015 г.	бессрочно	Министерство образования и науки Самарской области

Работа школы в 2018-2019 учебном году направлена на реализацию цели:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи работы школы по учебной работе:

1. В области общего образования повысить:

- успеваемость обучающихся до 100%
- качество знаний по школе с 28 до 33%
- качество знаний по уровням:
 - Начальное общее образование (НОО) - с 38% до 43%
 - Основное общее образование (ООО) - с 23% до 28%
 - Среднее общее образование (СОО) - 100%
- качество знаний учащихся по результатам ОГЭ:
 - русский язык – до 60%
 - алгебра – с 42 до 47%
- количество отличников: с 6 до 8 человек;
- обеспечить успешное усвоение программ обучающихся с ОВЗ по общеобразовательным предметам.

Сведения об успеваемости и качестве знаний учащихся за последние три года

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)			
		По школе	НОО	ООО	СОО
2016/17	100	28	38	23	66
2017/18	100	33	44	28	0
2018/19	100	35	42	28	0

Сравнивая успеваемость и качество по школе, можно сделать вывод о сохранении 100% успеваемости и повышении качества знаний по школе (2%). Успеваемость по школе – 100 %, качество — 35%. Это самый высокий показатель за три года.

Аттестовано к концу года **99** учащихся. Не аттестованных нет.

В школе 12 отличников (в 1-4 классах: 1 кл.- Башмаков Г., Каурова В., Учайкина Ю. Самохвалов Н.; - 2кл. Павлова Е., Митякина Д.-3 кл., Романчук Д., Хайбулина Р.- 4 класс. В 5-9 классах: 5кл. - Ухина А, Дробышева В., Ухина А.- 6 класс Татаринцева П., Романчук Д.-7 класс.), и 10-11 классах – нет), на «4» и «5» учатся 13 учащихся (НОО -6 учащихся, ООО -7, СОО -0).

Количество выпускников 9 класса-10, получили аттестаты об основном общем образовании -5, свидетельства об образовании-3, 2- учащихся не сдали выпускные экзамены и обучаются в 9 классе в очно-заочной форме.

Количество выпускников 11 класса -1, получили аттестат о среднем общем образовании 1 учащихся.

Школа успешно решает проблемы индивидуального обучения. На индивидуальном обучении было 5 уч-ся. Организовано интегрированное обучение с учащимися, имеющими ОВЗ. Их насчитывалось 13 человек. Успеваемость среди учащихся с ОВЗ составляет 100 % , качество – 3 % . 86 % учителей имеют определённый объём знаний в области коррекционной педагогики и психологии, владеют соответствующими технологиями.

Учебный план предусматривал соблюдение преемственности между уровнями обучения и классами, уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

На **уровне НОО** педагогический коллектив работал по развивающей программе «Планета Знаний»(3-4 класс) и «Школа Росси»(1-2 класс) - 1 класс, создавая условия для развития у учащихся любознательности и заинтересованности, обеспечивая ситуацию успеха за счёт мер по целенаправленному преодолению трудностей обучения. Особое внимание уделялось изучению психологических особенностей младших школьников, изучению методики работы с детьми, имеющими особые возможности здоровья, и с одарёнными детьми.

На **уровне ООО** обучения осуществлялась предпрофильная подготовка учащихся 9

класса, в программу которой были включены занятия по математике, биологии, информатике, химии; основы проектной деятельности также были направлены на развитие детей и углубленную подготовку учащихся к ОГЭ.

На конец 2018/2019 учебного года в 9-ом классе обучалось 10 учеников. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ и ГВЭ.

В результате 7 учащихся, были допущены к ОГЭ, 2 учащихся (Думаков Е., Николаева Ю.) к ГВЭ, 3 обучающихся сдавали выпускной экзамен в виде защиты проекта.

ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и два по выбору (обучающиеся 9 класса выбрали обществознание, информатику и географию). ГВЭ по двум предметам (математика, русский язык).

Таблица результатов ОГЭ- 2019.

№	Предмет	всего учащихся в классе	Сдали ОГЭ/ГВЭ	Получили оценки по ОГЭ/ГВЭ				% усп	% кач	Оценки			Средний балл по ОГЭ/ГВЭ
				5	4	3	2			на уровне	выше годовой	ниже	
1	Математика	7	5/2	0/0	4/2	1/2	2 /0	60/100	40/0	2/2	1/0	2/0	3
2	Русский язык	7	5/2	0/0	1/2	3/0	1 /0	80/100	20/100	3/0	0/2	2/0	3
3	География	5	5/0	0	2	1	2	60/100	40	2	0	3	3,1
4	Информатика	2	2/0	0	0	1	1	50	0	0	0	2	2,5
5	Обществознание	3	3/0	0	0	3	0	100	0	2	0	1	3

Динамика результатов ОГЭ за последние три года по русскому языку

Год	Средний балл по школе
2016/2017	3,8
2017/2018	3,7
2018/2019	3

Динамика результатов ОГЭ за последние три года по математике

Год	Средний балл по школе
2016/2017	3,8
2017/2018	3,4
2018/2019	3

Динамика результатов ОГЭ по географии.

Предмет	Год	Средний балл по школе
География	2016/17	4,5
	2017/18	4,1
	2018/19	3

О результатах ЕГЭ.

В 11 классе в 2018/19 учебном году обучался 1 ученик Матросов Данил. Он успешно сдал экзамены и получил аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 11 классе в 2018/19 уч.году

<i>предмет</i>	<i>русский язык</i>	<i>Математика (профильная)</i>	<i>физика</i>
Количество	1	1	1

Сведения о результатах ЕГЭ 2019

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% от общего числа уч.</i>	<i>Средний балл по школе</i>
Русский язык	1	100	54
Математика (профильный уровень)	1	100	45
Физика	1	100	46

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 3 года

предмет	русский язык	математика	Физика
2016/17	66,6	39	47
2017/18	-	-	-
2018/19	54	45	46

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлось:

«Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. В области дополнительного образования повысить:

- количество призёров на окружной НПК до 5 человек;
- процент охвата учащихся системой дополнительного образования с 80-95%;
- уровень участия в окружных конкурсах и смотрах до 12%;
- количество призёров (команд) окружных спортивных соревнований до 25%.

2. В области формирования воспитанности обеспечить:

- повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
- развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
- формирование общественно - гражданских компетентностей учащихся;
- снижение количества учащихся, стоящих на учёте ГДН ОУУП и ПДН до 0%.

3. В области обеспечения и сохранения здоровья и жизни детей повысить:

- количество обучающихся, занимающихся в спортивно - оздоровительных секциях до 80%;

- процент охвата учащихся спортивно – оздоровительными мероприятиями до 100%;
- процент охвата учащимися питанием до 100%;
- сохранить показатель травматизма учащихся – 0 случаев.

4. В области работы с родителями учащихся:

- обеспечить уровень посещаемости родительских собраний до 80%;
- повысить количество совместно проведенных мероприятий до 20%

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- интеллектуально - познавательное
 - гражданско-патриотическое
 - спортивно-оздоровительное
 - духовно- нравственное
- которые реализовывались следующими средствами:

- **интеллектуально -познавательное направление**

- предметные недели;
- школьные и муниципальные олимпиады;
- Всероссийские интернет - олимпиады различного направления;
- научно-практические конференции;
- конкурсы различного уровня;
- социальная активность;
- организация каникул.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по русскому языку, литературе, биологии, математике, географии и обществознанию (призовые места 1-3 по русскому языку, математике, английскому языку).

Ученики нашей школы принимали участие в окружной научно - практической конференции школьников «Первые шаги в науку» для учащихся НОО, секция «математика» Нагорнова К., 8 класс-3 место. Принимаем участие во Всероссийской интернет - олимпиаде школьников на знания Правил дорожного движения «Дорога без опасностей» (8,10класс) в интернет - олимпиаде на знание правил безопасного и полезного использования Интернета и мобильной связи («Интернешка» 8 класс), в онлайн-квесте для детей по цифровой грамотности и кибербезопасности «Сетевичок».

Участвовали в предметных уроках: "Час кода в России" для учащихся 5-11классов, онлайн уроки Проектория, Урок цифры.

В целях привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «ОБЖ», отработки практических навыков действий в различных ЧС и популяризации профессии пожарного в школе для 8-11классов

были проведен единый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Не менее важны в школе мероприятия интеллектуально-познавательного типа и социальной активности (экскурсии в музей с. Сергиевск, экскурсии в г. Самара – кванториум и кино-детям, экскурсии в организации (площадка на базе губернского техникума с. Сергиевск worldskills), предприятия по профориентационной работе с детьми неделя без турникетов (г. Самара завод им Кузнецова), викторины, предметные недели).

Принимали участие в областном слете РДШ и конкурсах РДШ (Олейник И.И.).

Участвовали в конкурсах различного уровня:

- Межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» в номинации «изобразительное искусство» по сказке К.И. Чуковского «Муха — Цокотуха» (Олейник И.И.); в номинации «сочинение» (Осипов В.В.);
- «Взлет»;
- шестых Малышевских чтениях;
- окружной конкурс «Мое любимое животное» -3 место, имеются сертификаты и грамоты за участие и победы.

Анализируя воспитательную работу по *интеллектуально-познавательному направлению* школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности учителя-предметники принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах по предметам. Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества, является приоритетной. Главной задачей при реализации данного направления является воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа, формирование чувства Родины.

• Гражданско-патриотическое направление

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- акция «Ветеран живет рядом», «Спасибо за Победу» (поздравление ветеранов ВОВ), «Гордость» (благоустройство обелиска Боевой Славы);
- акция «8 марта в каждый дом» (поздравление женщин ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла);
- участие в Акции; «Георгиевская ленточка», «Алея памяти», «Бессмертный полк»;
- акция по уборке могил наших земляков Героя Советского Союза Демидова К.П., Баркова В.В. и неизвестного солдата;
- участие в «Весенней Неделе Добра»;
- участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы;
- организация и проведения митинга, посвященного Дню Победы для ветеранов и жителей села.

Гражданско-патриотическое воспитание продолжает оставаться одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- сохранить память о главных событиях и исторических страницах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- воспитывать у учащихся чувства глубокого патриотизма, веру в людей, готовность встать на защиту мира, защищать свою Родину;

- обогащать знания учащихся о героическом прошлом земляков, своего народа, страны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется согласно плану работы школы и планам классных руководителей.

В школе проходят множество мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории. В течение нескольких лет проводится «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». День скорби в лагере дневного пребывания, в школе проходят смотры строя и песни, конкурсы патриотической песни и т.д. Ежегодно у обелиска проводятся митинги, посвященные Дню Победы с участием ветеранов ВОВ, вдов, детей войны, труженников тыла, ветеранов труда. Традиционными стали тематические недели и акции «Мой подарок ветерану», «Ветеран живёт рядом». Но из всех проводимых мероприятий, самую сильную эмоциональную окраску и воспитательную силу несут в себе мероприятия, связанные с событиями Великой Отечественной войны, конфликтами в Афганистане. Большое значение играют встречи с очевидцами тех событий (встречи Сазанов В.В., Шкода В.Ф., Галкина А.М).

В последние годы систематически проводятся классные часы и уроки мужества, с использованием фильмов военной хроники, посвященные Дню Победы.

Большая работа учащимися школы ведется по сохранению и благоустройству обелиска, могил участников ВОВ с. Черновка, по сохранению могил нашему земляку и неизвестному солдату в с. Орловка. Они принимают участие в различных мероприятиях увековечивающих память погибших, проявляют заботу об участниках ВОВ, вдовах, детей войны и труженников тыла.

В школе нет поискового отряда, но в этом году наши учащиеся торжественно вступили в ряды Юнармии и получили книжку юнармейца.

Таким образом, можно говорить об обновлении содержания патриотического воспитания, расширении активных форм и методов работы по данному направлению; активизации работы школы с другими учреждениями района по вопросам патриотического воспитания (отдел по делам молодежи, «Единая Россия»); усилении роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

При перспективном планировании необходимо всем классным руководителям совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания, сохраняя традиции школы.

• **Спортивно-оздоровительное направление**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. Для решения этой задачи в школе реализуется программа «Здоровье» направленная на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни; воспитание умения управлять своим здоровьем. Реализация программы осуществляется через:

- Спортивные праздники;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, районные, областные соревнования;
- Тематические классные часы;
- Профилактику ДТП и знание ПДД;
- Организацию Декады Здоровья;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз (нач. классы) во время уроков; муниципального района Сергиевский Самарской области.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – рационально составленное расписание;
- информационно- консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Но здоровье детей оставляет желать лучшего:

<i>Типы заболеваний</i>	<i>2016-2017 (92чел.)</i>	<i>2017-2018 (97чел.)</i>	<i>2018-2019 (99 чел.)</i>
Органы пищеварения	2 (2,1 %)	1 (10,0 %)	1(10,0 %)
Органы зрения	11(11,9%)	8(8,8%)	8(8,8%)
Нарушение осанки	12(13,5)	1(10%)	1(10,0%)
Крови	1(10,8%)	0(0%)	0(0,0%)
Ожирение	24(26%)	1(1,0%)	2(2,0%)
Простудные заболевания	31(33,6%)	32(32,9%)	31(33,6%)
Стоматология	21(22,8%)	0(0%)	1(10,0 %)
Бронхит	7(7,6%)	0(0%)	0(0%)
Неврологическое ДЦП	4(4,3%)	5(5,1%)	5(5,1%)
Сердечно - сосудистые	2(2,1%)	2(2%)	2(2%)
Инфекционные	1(1%)	1(1%)	1(1%)
Психиатрические больные	3(3,2%)	4(4,1%)	5(5,1%)

Из таблицы видно, что в 2018-2019 году произошло:

- повышение заболеваний у детей в неврологической области на 1-го ребенка (Егутов – 1 класс), психиатрические больные на 1-го ребенка (Егутов – 1 класс), ожирения, стоматологии на 1-го ребенка;
- на том же уровне остались заболевания у детей в области пищеварения, зрения, нарушения осанки, крови, бронхит;
- снижение простудных заболеваний у детей.

<i>Учебный год</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество детей в них</i>	<i>Высокий уровень физ.подготовки</i>	
			<i>число</i>	<i>%</i>
2016-17 уч.год.	1-4 кл.	34	30	97%
	5-9 кл.	57	48	84%
	10-11 кл	3	3	100%
2017-18 уч.год.	1-4 кл.	42	39	92,8%
	5-9 кл.	54	46	85,1%
	10 кл	1	1	100%
2018-2019 уч.год	1-4 кл.	44	39	89%
	5-9 кл.	50	46	92%
	10 -11 кл	5	5	100%

Доля обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья

<i>Группа здоровья</i>	<i>2016год</i>		<i>2017год</i>		<i>2018 год</i>	
	<i>Кол. уч-ся 104</i>	<i>%</i>	<i>Кол. уч-ся 97</i>	<i>%</i>	<i>Кол. уч-ся 99</i>	<i>%</i>
I группа	23	25%	28	28,8%	30	29%
II группа	62	67,3%	60	61,8%	69	68,9%

III группа	5	5,4%	3	3,0%	3	3,0%
IV группа, инвалиды	2	2,1%	5	5,1%	5	5,1%
V группа, инвалиды	0	0%	1	1,0%	2	2,0%

Из таблицы видно, что в 2018-2019 учебном году наблюдается рост учащихся с 1-2 группой здоровья; рост 5 группы здоровья (Егутов - 1 класс); на том же уровне 3-4 группа здоровья.

Для детей организовано горячее питание.

Охват горячим питанием

(в 76 % от общего количества обучающихся по ступеням)

НОО	89%
ООО	72%
СОО	100%

Кроме того в школе обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях; осуществляется контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил; разработан ряд комплексных мероприятий по теме «Безопасность» на уроках ОБЖ, регулярно проводилось обучение по эвакуации учащихся из здания школы в случае ЧС; осуществляется работа в течение года по оздоровлению и отдыху детей в санаториях и лагерях (спортивный лагерь «Жигули» п. Зольное (9 чел); санаторий СМВ (14 детей); лагерь с дневным пребыванием детей (40 чел); расширен план развития дополнительного образования по спортивной работе во внеурочной деятельности школы и использование часов ДЮСШ на спортивную работу по настольному теннису, хоккею и футболу, ОПФ.

Следует отметить, что спортивная работа в школе ведется на хорошем уровне. Это можно увидеть по результатам участия в районных, окружных и областных мероприятиях:

- спартакиада учащихся -1 место в районе,
- районное соревнование по футболу – 2 место,
- районная спартакиада учащихся по настольному теннису -1,2,3 место,
- первенство муниципального района Сергиевский по настольному теннису-1,2,3 место,
- соревнования по настольному теннису спартакиады учащихся муниципального района Сергиевский (команда) – 1 место,
- первенство мр Сергиевский по настольному теннису, посвященное Сергию Радонежскому -1,2,3место,
- зональные соревнования областной спартакиады по настольному теннису -1место,
- областные соревнования по настольному теннису среди детей ОВЗ-1,3 место,
- областные соревнования по настольному теннису –1- 2 место,
- соревнования районной спартакиады среди учащихся по шахматам – 1 место,
- соревнования районной спартакиады среди учащихся по лыжным гонкам-2.3 место,
- соревнование районной спартакиады среди учащихся по лыжным эстафетам (юноши)- 2 место.

Доля обучающихся - победителей и призеров спортивных соревнований:

- районных – 2015/16– 68%; 2016\2017- 69%; 2018,19 70%
- окружных - 2015/16- 12,5%; 2016/2017 – 13,2% ;2018/19-14%
- областных –2015/16 – 18,8%; 2016/2017 – 26%; 2018/19- 26%

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних в школу приглашались специалисты ГБУ Сергиевского ЦППМ и СП «Бирюза» м.р. Сергиевский Самарской области для проведения мероприятий (тренинги, тестирование, проведения классных часов и т.д).

Так, в октябре 2018 года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Классный час «Разговор о правильном питании» для обучающихся 3 - 4 классов. (с приглашением специалистов ГБУ Сергиевского ЦППМиСП «Бирюза» мр Сергиевский Самарской области по заявке школы)
- Классный час «Привычки – хорошие и плохие» для обучающихся 5 - 7 классов. (с приглашением специалистов ГБУ Сергиевского ЦППМиСП «Бирюза» мр Сергиевский Самарской области по заявке школы)
- Тренинг на сплочение коллектива «Мой идеальный класс» для обучающихся 8- 9 (с приглашением специалистов ГБУ Сергиевского ЦППМиСП «Бирюза» мр Сергиевский Самарской области по заявке школы)
- «Готовим к экзаменам». Способы снятия напряжения. (9 класс) , (с приглашением специалистов ГБУ Сергиевского ЦППМиСП «Бирюза» мр Сергиевский Самарской области по заявке школы)
- Беседа «Наркотик – путь в никуда» (7-11 кл) (с приглашением специалистов ГБУ Сергиевского ЦППМиСП «Бирюза» мр Сергиевский Самарской области по заявке школы)
- 6. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» (Денисов В., Королев А., Ревнев О., Николаевой Е., Константинова А, Люкшин А., Сергеев Д., Сергеев А.) (с приглашением специалистов ГБУ Сергиевского ЦППМиСП «Бирюза» мр Сергиевский Самарской области по заявке школы), (психолог).
- 7. Психологические диагностики учащихся «группы риска» (Денисов В., Сергеев Д., Сергеев А.) (с приглашением специалистов ГБУ Сергиевского ЦППМиСП «Бирюза» мр Сергиевский Самарской области по заявке школы), (психолог).

Для изучения степени удовлетворенности детей, родителей и педагогов комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья используются различные формы работы: опросы, анкетирование, мониторинги:

- Диагностика информированности подростков по вопросам табакокурения, алкоголя, наркотиков (анкетирование).
- Тестирование по наркотикам (8,10 класс) и родителей (законных представителей) с. Сергиевск ГБОУ Сергиевский ППМС центр «Бирюза»)
- Состояние взаимодействия педагогов и учащихся в школьном коллективе, динамика его развития. Анкета для старшеклассников Л.В.Байбородовой.

По данным мониторинга здоровья выявлено, что отношение к вредным привычкам у детей негативное, токсикоманические вещества они не употребляют, 94 % детей делают утреннюю зарядку, 90 % опрошенных детей занимаются в спортивных секциях, 79 % считают, что школа помогает заботиться о здоровье. В получении нужной информации помогают стенды, плакаты, классные часы и внеклассные мероприятия.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Организационная деятельность образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года № 196—ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- правила дорожного движения;
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения»;
- Приказы ОО;
- внеурочная деятельность;
- программа по изучению ОБЖ;
- план работы ЮИД;

- план общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год;
- план воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.;
- планы воспитательной работы классных руководителей.

В планировании по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь, январь, май). В течение учебного года ежемесячно проводятся беседы, классные часы, викторина по ПДД с детьми и записываются в журнал мероприятий по ПДД, «минутки безопасности». Учителя начальных классов основываются на использовании игровых технологий, так как дидактическая игра позволяет в интересной, непринужденной форме преподать материал, который более прочно закрепляется в сознании учащихся. Кроме того, они применяют разнообразный дидактический материал: дорожные задачи, контрольные вопросы, загадки, кроссворды и т. д. Классные руководители 5-11 классов проводят занятия по ПДД с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов, дидактических игр. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Каждому ребенку выдается памятка «Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Школа – Дом - Школа», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания.

В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы с приглашением представителей ОГИБДД МВД по мр Сергиевский «Сто вопросов взрослому», конкурс рисунков «Я рисую улицу», викторины, игры по знанию правил дорожного движения.

В функциональные обязанности каждого классного руководителя входит выполнение 120 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», забота о здоровье школьника, профилактика дивиантного поведения, связь родителей учащихся.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на всех видах учёта и др. категории детей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы, ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями.

Всего в школе – 69% полных семей, не полных – 31 % из них многодетных -24 %, малообеспеченных – 32 %.

К группе «риска» относятся дети из неблагополучных семей, а также семьи, которые недостаточно уделяют внимание воспитанию детей.

2016 - 17 учебный год	2017-18 учебный год	2018-2019 учебный год
ОДН -0 КДН-1 семья (Николаевы, – 3 чел- школа;)	ОДН- 2чел. (Денисов В.,9 кл, Королев А.7кл) КДН-1 семья (Николаевы, – 3 чел- школа;) ВШК- 5 чел (Денисов В.,9 кл, Королев А.7кл,Ревнев О.3 кл, Матросов Д 10кл, Иргалиев А,1 класс)	ОДН- 1 чел. (Королев А.8кл). На начало года был снят с учета ОДН (Денисов В.,10 класс), но в январе 2019 года за кражу был поставлен опять. На конец учебного года на ОДН- 2 чел. (Денисов В.- 10класс,Королев А.- ,8 класс) КДН-2 семьи (Николаевы, – 4 чел- школа;) ВШК- 5 чел (Денисов В.,10 кл, Королев А.8кл,Ревнев О.4 кл, Матросов Д 11 кл, Николаева Ю,9 класс).

Доля учащихся, совершивших правонарушения по данным правоохранительных органов:

2016/2017 на конец уч.года -0%.;
на сентябрь 2017/2018- 2чел (2%);
на сентябрь 2018/2019 -1 чел(1%),
на конец года 2-чел (2%)

В следующем году необходимо продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с индивидуальным планом воспитательной работы, усилить работу по предупреждению правонарушений, продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети Интернет, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

• **Духовно – нравственное направление**

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- наполнение школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок, рисунков и поделок учащихся;
- проведение общешкольных мероприятий, тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно- нравственное воспитание учащихся. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу.

Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей:

коллективные трудовые дела (трудоустройство десанты, операция «Живи книга!»); работа по благоустройству школы и села; акции милосердия; благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей; беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, праздник «Осенний бал», выставка композиций и рисунков «Осень», Неделя толерантности, праздник Матери, Рождество, День Победы, Последний звонок и т.д.

В урочной деятельности духовно-нравственное направление, реализуется через предмет и охватывает обучающихся 4,5 классов (ОПК, ОДНКР). На уроках дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Таким образом, планируя работу необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями; продолжить работу по профилактике подобных явлений, привлекая педагогов-психологов для решения проблем в классном коллективе.

Дополнительное образование

Школа является социокультурным центром села, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности, инициативный педагогический коллектив. В школе организована работа внеурочной деятельности по 5– и направлениям:

- Спортивно - оздоровительное
- общекультурное
- духовно - нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Количество охваченных организованными формами досуга учащихся в школе (в % соотношении от общего количества обучающихся) – 96 %

Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый и спортивный зал, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и компьютерная техника, выход в Интернет. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Во внеурочной деятельности ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, где может себя реализовать и не бояться неудач.

Уровень воспитанности

Анализ уровня воспитанности учащихся ежегодно проводится на основании наблюдения и изучения любознательности, отношения к учебе, природе, трудолюбия, долга и ответственности, бережливости, доброте и отзывчивости, поведения.

По результатам проведения мониторинга учащихся 2-9, 11 классов установлено, что уровень воспитанности учащихся НОО и ООО в основном соответствует критериям 0,7 и 0.8 – средний уровень, им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. Уровень воспитанности учащихся 5-7 классов соответствует критериям 0,7 – средний уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная.

Анализ уровня воспитанности обучающихся показывает, что у детей сформированы на хорошем уровне такие нравственные качества, как бережливость, коллективизм, чувство товарищества, отношение к общественному труду. 86 % учащихся являются читателями школьной библиотеки, 66% учеников систематически посещают сельскую библиотеку.

В течение года проводилась работа по привитию трудовых навыков. 90% учащихся принимают участие в охране природы: бережливо относятся к растениям, животным, поддерживают чистоту территории, изготавливают кормушки и скворечники для птиц. У остальных учащихся (10%) наблюдается недоброжелательное отношение к природе и окружающей среде: могут сломать ветку дерева, бросить камень в собаку, кошку, намусорить и т.д.

Почти 90 % учащихся школы умеют управлять своим поведением, преобладают радужные, справедливые требования друг к другу, проявляют заботу о своем здоровье, соблюдают правила личной гигиены. Вредные привычки у 12 человек - 12% от числа всех учащихся школы. У большинства учащихся внешний вид, прическа, одежда соответствуют требованиям школы (50%). С детьми и родителями (20%) проводится работа по привитию санитарно-гигиенических навыков.

Самоуправление в школе

В 2018 -2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления, как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет обучающихся, состоящий из учащихся 9-11 классов, РДШ и Юнармия. В своей работе они ставили своей целью - организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Дети участвовали в составе жюри на соревнованиях, в комиссиях по присуждению призовых мест в конкурсах, сами разрабатывали и проводили мероприятия

Программа «Лето 2019»

Согласно программе «Лето 2019» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работал лагерь дневного пребывания «Радужная планета», где отдохнуло 40 детей за смену. В том числе отдохнуло:

детей девиантного поведения - 0
детей из малообеспеченных семей - 16
детей-сирот – 0 (опекаемые) -0
детей с ОВЗ – 5
дети от 15 до 18 лет включительно - 5
дети инвалиды- 0.

Все находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. По впечатлениям ребят можно прийти к выводу, что работа лагеря в этом году была организована на должном уровне.

За время летних каникул в ЛДП были поездки в п.г.т. Суходол «Боксерский клуб», парк и детская площадка .

Положительным результатом можно отметить то, что дети ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. в это лето не только отдохнули в ЛДП, но и 9 человек поправили свое здоровье в загородных лагерях спортивной направленности («Жигули» п. Зольное). Путевки предоставил Комитет семьи и детства администрации мр Сергиевский. Финансирование осуществлялось за счет областного бюджета.

Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть внеурочной деятельности и работу спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия районного, окружного, регионального уровней (спортивной направленности).

В целом, можно сказать, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления

здоровья обучающихся.

Использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в образовательном процессе

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, направленных на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса.

За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий. На сегодняшний день в ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения; а 90% учителей используют различные технологии полностью;
- 87 % учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- выработан механизм использования в обучающих целях предметов базового компонента компьютерного класса школы.

На основании педагогического мониторинга, проводимого в школе по вопросу использования инновационных образовательных технологий, можно сделать следующий вывод: вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся - 86%

Значение уровня удовлетворенности учащихся – 99 %

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- здание оборудовано системой оповещения 2- го типа
- планы эвакуации соответствуют ГОСТу (фотолюминисцентные)
- обеспеченность огнетушителями – 100%
- регулярно проводятся тренировочные эвакуации
- установлена АПС
- проводятся занятия по пожарной безопасности с учащимися и сотрудниками школы
- охрана зданий школы и интерната в ночное время
- работает пропускной режим
- периодически проводятся осмотры помещений школы и интерната, контролируется техническое состояние конструкций зданий, водопровод, отопление, электрические сети и т.п., проверяется состояние пожарного крана.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности (%) – 100.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД:

1. Беседы инспектора ГИБДД с учащимися.
2. Участие в районной игре «Колесо безопасности»
3. «День защиты детей»
4. Конкурс агитбригад
5. Конкурс сочинений, рисунков.

Ресурсы образовательного процесса

Численность педагогического персонала - 14

Численность управленческого персонала (администрации) – 2

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 7

Характеристики педагогических кадров

<i>По уровню</i>	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное</i>	<i>Среднее</i>	<i>Среднее</i>
------------------	---------------	----------------------	----------------	----------------

<i>образования (основной состав): Всего</i>		<i>высшее</i>	<i>специальное</i>	
14	9	1	4	0

По стажу работы (основной состав):

<i>1-3 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>6-10 лет</i>	<i>11-15 лет</i>	<i>16-20 лет</i>	<i>21-25 лет</i>	<i>26 и более</i>
2	0	0	2	1	0	9

По квалификационным категориям:

<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>I квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
14	1	5	6

Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения

<i>специалисты</i>	<i>штат</i>	<i>кол-во детей на 1-го специалиста</i>
Педагоги-психологи	ЦПМСС	18
Социальные педагоги	ЦПМСС	18
Мед. работники	ООВП	99

Обеспеченность учебными пособиями: доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей – 0%.

Данные об обеспеченности учебной литературой:

<i>Классы</i>	<i>Общее количество экземпляров литературы библиотечного фонда</i>	<i>Из них: изданные не ранее 2013 года</i>
1-4 классы	396	396
5-9 классы	431	431
10-11 классы	88	88
ИТОГО	915	915

Количество точек свободного доступа: к Интернету – 30; к локальной сети - 30

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчёте на одного учащегося в неделю:

НОО – 1; ООО – 2; СОО – 4

Количество компьютеров (всего)	30
Количество ПК, используемых в учебном процессе	29
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	29
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/8
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3

Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	4
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	30

Внешние связи и имидж школы

Орган, обеспечивающий осуществление государственно-общественного характера управления школой - Управляющий Совет (положение об Управляющем Совете принято на педагогическом совете - протокол №1 от 10.01.2016)

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления:

1. Закон об образовании.
2. Устав школы.
3. Положение об общешкольном родительском комитете.
4. Положение о школьном самоуправлении.

Перечень полномочий, реализуемых в деятельности органов государственно-общественного управления:

обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников;
согласование программы развития (концепцию, стратегию и тактику, отдельные проекты), предложенной администрацией;

согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанные совместно с администрацией школы, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, не определены учредителем);

согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанные администрацией, и осуществление контроля за их использованием;
согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя, достигнутых за контрольный период;

согласование режима работы Школы, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов;

осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся.

содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;

определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности;

принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся;

рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Школы;

заслушивание отчёта директора школы по итогам учебного и финансового года.

принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе.

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью.

Направления: Учебно-познавательное, культурно-развлекательное, спортивно-оздоровительное, патриотическое.

Формы: Заседания Управляющего совета, родительские собрания, беседы, посещение на дому, анкетирование, психолого-педагогические консультации.

Организованные учреждением проекты и мероприятия, адресованные местному сообществу:

1. Линейки, посвященные Дню знаний, Празднику Последнего звонка.
2. Митинг Памяти, посвященный 9 Мая. Акция «Бессмертный полк»
3. Акции «Ветеран живет рядом».
4. КВН, посвященный Дню защитника Отечества.

5. Концерты к праздничным датам.

Перспективы развития

Основные направления ближайшего развития школы:

- создание условий для интегрированного обучения детей с ОВЗ,
- использование здоровые берегающих технологий,
- развитие школы как социокультурного центра.

Основные сохраняющиеся проблемы школы заключаются в том, что родители учащихся должны объединяться в дружеский союз с детьми, например, в организации спортивной работы, но мотивация с их стороны очень слаба, много семей относится к неблагополучным, 41 % семей безработных.

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, в 2019/2020 учебном году необходимо продолжить решать следующие воспитательные задачи:

- Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через вовлечение учащихся в различные виды деятельности.
- Формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, любой трудовой деятельности, положительное отношение к Отечеству, обществу, людям, человеку, семье.
- Формировать высокие нравственные принципы (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие), научить школьников следовать этим принципам в повседневной жизни.
- Дать учащимся знания о здоровом образе жизни, научить их пользоваться этими знаниями.
- Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, само творчества в коллективе.
- Педагогическому коллективу работать на конечный результат: воспитывать творческую личность, стоящую на твердых гражданских позициях, способную жить и работать в социуме.

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Способ доведения до администрации школы замечаний, вопросов и предложений по публичному отчету, докладу и освещенным в них аспектам деятельности школы письменно:

446543, Самарская область, Сергиевский район, с. Черновка, ул.Новостроевская,12

Телефоны 8(846)55-51-1-80 , 8(846)55-51-1-87

Адрес электронной почты : cher_sch@samara.edu.ru

Приложение N 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/26,5%

1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/43%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	5 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,2 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18866,3 кв. м