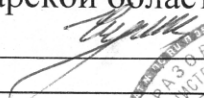


Согласовано.

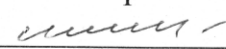
Руководитель Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области

 Н.В.Куликова



Согласовано.

Председатель Управляющего совета ГБОУ
СОШ с.Черновка им.Демидова К.П.

 Н.Н.Шепель

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
директора ГБОУ СОШ с.Черновка им.Демидова К.П.
за 2019 год**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1.	% успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	2017 /2018 уч.г. - 100 % 2018 /2019 уч.г. - 100 %	1	1
1.2.	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования – 1 балл	2017 /2018 уч.г. – 28,6 % 2018 /2019 уч.г. – 42,9 %	1	1

1.3.	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2018 /2019 уч.г. - 0 %	0	2
1.4.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2018 /2019 уч.г. - 0 чел.	0	2
1.5.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	100%	1,5	1-1,5
1.6.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	100%	1,5	1-1,5

1.7.	Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	0%	0	1-1,5
1.8.	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	0%	0	1-1,5
1.9.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших основной государственный экзамен: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	20 %	0	1-1.5
1.10.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше	40 %	0	1-1.5

	средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.11.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	100%	1,5	1-1.5
1.12.	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	80%	0	1-1.5
1.13.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: не получивших аттестат об основном общем образовании – 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли – (-3) балла.	2017 /2018 уч.г. - 0 % 2018 /2019 уч.г. - 29 %	-3	2
1.14.	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа	0%	2	2

	выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 2балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл, отсутствие динамики – 0 баллов, увеличение доли –(-3) балла.			
1.15.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	100%	1,5	1-1,5
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Участников ЕГЭ по информатике в 2019 г.- нет.	0	1-1,5

1.17.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	За 2018/19 г. Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся ОО Самарской области в 2018/19 учебном году	0	3
1.18.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100%- 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля – 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места- 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля- 5 баллов для городских школ и 6 баллов для сельских школ	0%	0	5-6

1.19.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл	0	0	1
1.20.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90% -1 балл; 90% и более – 2 балла.	0%	0	1-2
1.21.	Доля учащихся 8-11(12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классам) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.): до 50%-0 баллов, 51-65%-0,5 балла, 66-85%-1,5 балла; 86-100%-2 балла.	75%	1,5	2
Итого:			8,5	32-39
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1.	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2017/2018 уч.г. – 1 учащийся 2018/2019 уч.г. - 0 учащихся	2	2

2.2.	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских – 1 балл	РДШ Юнармия	1	1
2.3	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения – 1 балл	Имеется (Управляющий совет)	1	1
2.4.	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея – 1 балл	Нет	0	1
2.5.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	<u>За 2018/19 уч. г.</u> - Муниципальный уровень 40 уч-ся, 6 команд. - Уровень «Образовательного округа» 6 уч-ся - Уровень области 10 уч-ся, 1 команды. - Уровень всероссийский, международный – 0 уч-ся.	1,5	2
2.6.	Доля учащихся, не посещающих учебные		0	0

	занятие по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более – (-1) балл	0%		
2.7.	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 0,5 балла; наличие школьной телестудии – 0,5 балла	Нет	0	1
2.8.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	Лауреат областного конкурса «Школа-территория здоровья» в 2019 году	0	2
2.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения – 1 балл	Нет	0	1
Итого:			5,5	11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3	За 2019 г. нет	0	3

	балла			
3.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	За 2019 г. Нет	0	3
3.3.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше – 2 балла	100%	2	2
3.4.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса – 2 балла	да	2	2
Итого:			4	10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента – 2 балла, снижение контингента менее 3% – 0 баллов,	10-11 классы Сентябрь 2018 г. <u>4</u> уч-ся Май 2019 г. <u>5</u> уч-ся	2	2

	снижение контингента на 3% и выше – (-2) балла.			
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла	<u>8 классы</u> Сентябрь 2018 г. <u>16</u> уч-ся Май 2018 г. <u>16</u> уч-ся <u>9 классы</u> Сентябрь 2018 г. <u>7</u> уч-ся Май 2019 г. <u>7</u> уч-ся	1	1
4.3.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99 % – 1 балл, 100% – 2 балла	100%	0	2
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 1 балл	Количество реализуемых курсов – 3	0	1
4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов,	Дети-инвалиды, ограниченные в передвижении обучаются индивидуально	0	1

	ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной) общеобразовательной организацией – 1 балл	на дому		
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения- 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ – 0,5 балла, организация психолого-медико-педагогического сопровождения -1 балл	Имеются: 1. ППк 2. Адаптированные образовательные программы 3. Организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение	2	2
4.7.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов – 1 балл	0 чел.	0	1
4.8.	Участие образовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» - 1 балл	1	1	1
Итого:			6	11
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения – 1 балл	нет	0	1
5.2.	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно	да	1	1

	устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 1 балл			
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	Деятельность учреждения освещается на официальном сайте школы, в Твиттере, в группе ВК «ГБОУ СОШ с.Черновка им.Демидова К.П.»,Сергиевской трибуне	0,5	2
5.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	В 2018 г. - нет	0	2
5.5.	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 – 1 балл	Уровень соотношения составляет - 1,6	1	3
5.6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся – 1 балл	нет	1	1

5.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	85	2	2
5.8.	Наличие нарушений сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие- (-10 баллов)	нет	0	0
Итого:			5,5	12
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	да	1	1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл; 90% и более – 2 балла	82 %	0	2
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и		1	1

	обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	В 2019 г. - 0		
6.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	В 2019 г. – 0 В 2018 г. -0	1	1
Итого:			3	5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на 31.12.2019 г. 50 %	0	1
7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30 до 40% – 0,5 балла; 40 % и более – 1 балл	В 2018 г. - 58 %	1	1
7.3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету – 1 балл; 20% и выше – 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ	В 2019 г. - 16 %	0	2-3

7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	<u>За 2019 г.</u> 1. Осипов В.В., учитель начальных классов, призер конкурса «Классный руководитель» 3 место	1	2
7.5.	Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки – (-3) балла	Средняя учебная нагрузка учителей - 1,5 ставки	-3	0
7.6	Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки – 2 балла.	Доля учителей, учебная нагрузка которых превышает 1,5 ставки – 23,07 %	0	2
7.7.	Отсутствие предписаний, замечаний, по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования -1 балл.	Замечаний нет.	1	2
7.8.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80 до 90 % – 1 балл; выше 90% – 2 балла	100 %	2	2
7.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении		0	

работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие – (-10) баллов	Нет		
Итого:		2	11-12
ВСЕГО:		34,5	92-100