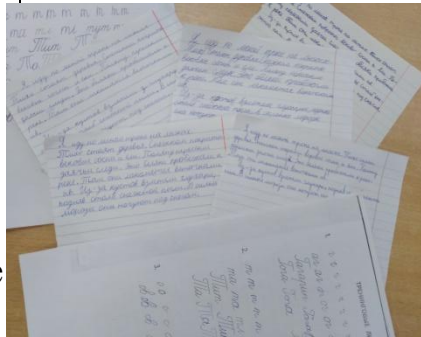
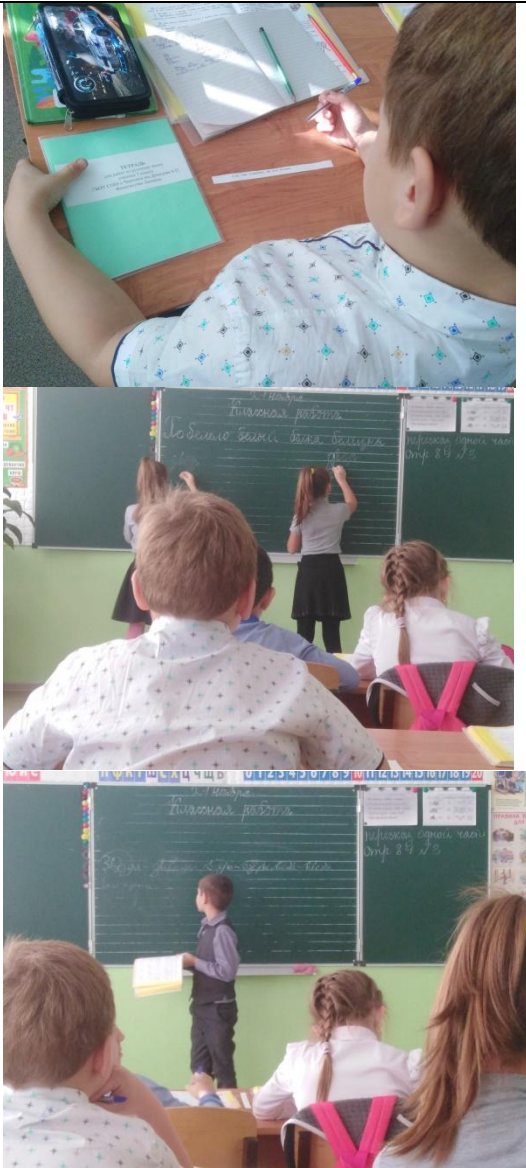


## Неделя русского и английского языков

| дата  | Название мероприятия                                                | Ответственный                               | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фотография(и)                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.11 | Конкурс кроссвордов по английскому языку в 6-7 классах              | Поповиченко О.С.                            | Кроссворды на темы: «Животные» Разгадывая кроссворды и ребусы учащиеся укрепляют, таким образом, свою память, идет активизация мыслительной деятельности.                                                                                                                    |   |
| 19.11 | Конкурс рисунков по английскому языку во 2-4 классах «Words I know» | Поповиченко О.С.                            | Рисунки учащихся 2-4 классов отражают знание учащимися слов английского языка. Психологами и методистами доказано, что использование наглядных материалов в процессе учебы повышает эффективность знания лексических единиц.                                                 |   |
| 20.11 | Каллиграфический диктант по русскому языку 2-4 класс                | Соколова М.А.<br>Репина А.П.<br>Осипов В.В. | Красивый почерк – важный элемент образования. Компьютеры, планшеты и смартфоны здорово облегчили жизнь всем, но особенно обладателям плохого почерка. Теперь никто может даже и не узнать, что он плохой. Но все же если вам нужно писать от руки — то писать лучше красиво. |  |

|       |                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.11 | Открытый урок русского языка в 3 классе «Способы проверки безударных гласных в корне слова» | Соколова М.А. | <p>Урок опирался на знания, умения учеников, полученные ранее.</p> <p>Дифференцированный подход на уроке осуществлялся через индивидуальную работу по карточкам</p> <p>Контроль на уроке был организован: через контроль учителя, самоконтроль и взаимоконтроль.</p> <p>Проверка выполненных работ проводилась коллективно, что даёт возможность всем детям повторить изученное.</p> <p>Поставленные цели реализованы.</p> <p>У детей хороший словарный запас, и они без труда подбирали проверочные слова, и достаточно уверенны в работе.</p> |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.11 | Круглый стол по русскому языку «Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе» | Тарасова А.С.    | Привлечение педагога с многолетним стажем в факультативную деятельность с целью подготовки к итоговому сочинению в 11 классе                                                                                                                                           |                                                                                             |
|       | Игра «Шифровальщик» по английскому языку для учащихся с ОВЗ 5-6 класс         | Поповиченко О.С. | Игры помогают снять скованность, особенно если исключить из них элемент соревнования или свести его к минимуму. Дети с ОВЗ почувствуют себя более уверенно, и будут участвовать в игре активнее, если цель игры – просто повеселиться, а не считать очки и выигрывать. | <br> |