

СО СПОРТОМ ВСЕГДА ПО ПУТИ!

С 14 по 18 марта 2019 года в школе проходила Неделя физической культуры.

Цель:

- пропаганда здорового, активного образа жизни;
- привлечение детей к физической культуре и спорту;
- воспитание активности, чувства патриотизма, товарищества, коллективизма.

Самое активное участие в мероприятиях приняли учащиеся начальных классов. В течение недели дети соревновались, рисовали рисунки на спортивную тему, разгадывали кроссворды. Учителя проводили открытые уроки.

План мероприятий

№ п/п		дата	ответственные
1	Любители викторин и кроссвордов (1-11кл.)	Понедельник	Учителя физкультуры
	Спортивная игра (1-4кл.)	Вторник	Учителя начальных классов
	Игра-соревнование «Настоящие путешественники» (1-4кл.) Спортивное многоборье «Наши парни лучше всех» (8-11кл)	Среда 16 марта	Учителя физкультуры
	Конкурс рисунков «Со спортом всегда по пути» (1-4кл.) Открытый урок по физической культуре (7кл) Открытый турнир по баскетболу (5-7кл)	Четверг 17 марта	Учителя начальных классов. Учитель физкультуры Маврин В.Ю. Учителя физкультуры
	Открытый урок по физической культуре (4кл.) Подведение итогов		Учитель начальных классов Репина А.П. Круглый стол

Первый день — состоялась линейка, посвященная открытию Недели физической культуры. На линейке учащимся был представлен план проведения Недели. Учащиеся получили вопросы викторины, на которые они отвечали в течение всей недели.

Викторина на тему Спорт

1. Начало пути к финишу. (Старт)
2. Чего не надо, если есть сила? (Ума)
3. Инструмент спортивного судьи. (Свисток)
4. Боксерский корт. (Ринг)
5. Боксёрская трехминутка. (Раунд)
6. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат)
7. "Бородатый" спортивный снаряд. (Козёл)
8. Мяч вне игры. (Аут)
9. Передача мяча в игре. (Пас)
10. Игра с мячом-дыней (Регби)
11. Русский народный бейсбол. (Лапта)
12. Бейсбольная ударница. (Бита)
13. Танцор на льду.(Фигурист)
14. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист)
15. Это имя объединило и известного шахматиста и юного мага. (Гарри)
16. Молодой спортсмен. (Юниор)
17. Её просят лыжники. (Лыжню)
18. Предки кроссовок. (Кеды)
19. Летящий участник бадминтона. (Воланчик)
20. Чем покрывали гладиаторскую арену в Древнем Риме? (Песком)
21. Какой русской игре не хватает 36 клеток до международного варианта?
(Шашки)
22. Ее должен взять прыгун. (Высоту)
24. Сколько видов спорта существует в мире?
а(3000)
б 5000
в 6000
г 4000
25. Пара лошадей пробежала 40км. Сколько пробежала каждая лошадь? (40км)
26. Как часто проводятся Олимпийские игры?(один раз в четыре года)
27. Какова длина марафонской дистанции?
а (42км 195м)

б 38585

в 47122

28. В какой игре пользуются самым легким мячом? (настольном теннисе)

29. В какой игре используются мяч наибольшей величины(баскетбол)

30. Назвать 5 спортивных терминов, начинающихся с буквы «С»(стадион, сетка, секундомер, спартакиада, спринт)

31. Что означает переплетение разноцветных колец в эмблеме олимпийских игр?(символ дружбы пяти континентов)

32. Кто был основателем современных олимпийских игр?(французский педагог Пьер де Кубертэн)

33. Какая длина беговой дорожки на спортивном стадионе? (400м)

34. Кто не имел права принимать участие в Олимпийских играх? (Женщины, дети, негры)

35. От какого слова образовалось слово стадион? (От слова «стадя» мера длины)

36. . Начиная с 1924 года к словам «Олимпийские игры» стали добавлять ещё одно то или иное слово. Какое? (Летние или зимние).

37. Вспомните девиз олимпийских игр. («Быстрее, выше, сильнее»)

38. Чем награждали победителей Игр в Древней Греции? (Венком из листьев лавра.)

39. В каком году прошли 1 зимние Олимпийские игры?(В 1924 г., Шамони, Франция.)

40. На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой?(Греции).

Во второй день учителями начальных классов были подготовлены и проведены спортивные соревнования между учащимися начальной школы. Дети были поделены на две команды. Они

самостоятельно выбрали себе капитанов. Придумали названия команд. Команда «Непобедимые»



и команда «Победа». В этих состязаниях дети играли с мячом, прыгали на скакалках, преодолевали различные препятствия. Так как участники команд были разновозрастные, то старшие дети старались во всем помогать малышам, поддерживали их, если что-то не получалось. Команды побеждали то одна, то другая. Но в итоге победила дружба. Дети остались довольны проведенными соревнованиями.



Третий день – был насыщен различными игровыми мероприятиями. На переменах ученики играли в подвижные игры. А после уроков они стали настоящими путешественниками. Снова разбившись на команды, учащиеся по различным маршрутам, должны были найти свой флаг. Преодолевая препятствия, дети искали карточки, в которых был описан маршрут к достигаемой цели. На этот раз команда «Непобедимые» была быстрее и сообразительнее.





Пятый день завершился открытым уроком, который показала учитель начальных классов Репина А.П. со своими учениками.



В конце дня были подведены итоги спортивной Недели на торжественной линейке. И мы думаем, что у наших детей никогда не пропадет желание заниматься спортом, завоевывать первые места, быть лучшими.

**Праздник спортивный гордо
вступает в свои права
Солнцем улыбки доброй
Встречает его детвора**

Нам смелым, и сильным, и ловким

Со спортом всегда по пути

Ребят не страшат тренировки-

Пусть сердце стучится в груди.

Нам смелым, и сильным, и ловким

Быть надо всегда впереди.

Здоровье, сила, ловкость-

Вот спорта пламенный завет

Покажем нашу дружбу, смелость

Веселым стартам шлем привет!