

Утверждаю
Директор школы

И.В. Милюкова



**Индивидуальные учебные планы
ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.
для обучающихся ОВЗ 1-9 классов
по адаптированным образовательным программам
на 2019-2020 учебный год.**

Пояснительная записка.

Индивидуальные учебные планы ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. для детей ОВЗ находящиеся на интегрированном обучении по адаптированным образовательным программам составлены на основе нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями: от 26.11.2010 г., № 1249, от 22.09.2011 № 2357, от 18.02.2012 № 1060 от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 № 507)
- Приказ Минобрнауки России от 08.06 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N

- 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Основной учебный план ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. на 2019/20 уч. год.
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с.Черновка им. Демидова К.П., разработанной на основе Примерной основной образовательной программы ООО (протокол от 26 .11. 2015 г. № 3);
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с.Черновка им. Демидова К.П., разработанной на основе Примерной основной образовательной программы НОО (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Учебные планы составлены на основе Основного учебного плана ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. Учебные предметные области, предметы, календарно- учебный график в 1-9 классе для детей с ЗПР полностью соответствуют основному учебному плану ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П на 2018/19 учебный год. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится согласно Основному учебному плану ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. на 2018/19 уч. год.

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) включает дополнительный первый класс.

Отличие индивидуальных учебных планов от основного учебного составляет наличие в индивидуальных учебных планах для детей с ЗПР коррекционно-развивающей области, которую реализуют специалисты.

Основным принципом работы с детьми ОВЗ является коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания, что достигается индивидуализацией обучения, использованием локальных методик, занятиями с педагогом-психологом школы.

Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках учителями, прошедшими специальную подготовку, и позволяет обеспечивать усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта школы. Коррекционно- развивающая область содержит психокоррекционные занятия (педагог-психолог); дополнительные занятия по русскому языку, ритмика(учителя- предметники). Занятия с логопедом и дефектологом(групповые или индивидуальные) осуществляются специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по1 часу в неделю).

Внеурочная деятельность проводится по выбору обучающихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. на 2019/20 уч.год.

**Индивидуальный учебный план ученицы
1 класса Лобановой Екатерины (Вариант 7.2).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21</i>
<i>Коррекционно- развивающая область:</i>		<i>6</i>
<i>Психологический тренинг (группа)</i>		<i>1</i>
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>		<i>1</i>
<i>Ритмика</i>		<i>1</i>
<i>Коррекционные занятия по развитию речи</i>		<i>1</i>
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>		<i>1</i>
<i>Занятия с дефектологом</i>		<i>1</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельность</i>		<i>2</i>

Коррекционно- развивающая область.

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по развитию и коррекции грамматического строя речи.

Занятия с психологом по развитию коммуникативных навыков.

Занятия с дефектологом по развитию мыслительных процессов.

- «Ритмика» – групповое занятие проводится учителем физической культуры.
- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые (развитие коммуникативных навыков) *Психокоррекционные занятия* 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.
- Коррекционные занятия по развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.
- Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по 1 часу в неделю).

Индивидуальный учебный план ученика 1 класса Убишева Амжона (Вариант 7.1).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Русский язык		1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21
Коррекционно- развивающая область:	6
<i>Психологический тренинг (группа)</i>	1
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>	1
<i>Ритмика</i>	1
<i>Коррекционные занятия по развитию речи</i>	1
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>	1
<i>Занятия с дефектологом</i>	1
<i>Другие направления внеурочной деятельность</i>	2

Коррекционно- развивающая область.

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по развитию и коррекции грамматического строя речи.

Занятия с психологом по развитию коммуникативных навыков.

Занятия с дефектологом по развитию мыслительных процессов.

- «Ритмика» –групповое занятие проводится учителем физической культуры.
- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые (развитие коммуникативных навыков) *Психокоррекционные занятия* 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.
- Коррекционные занятия по развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.
- Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по1 часу в неделю).

Индивидуальный учебный план ученика 2 класса Иргалиева Аскара(Вариант 7.2).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
---------------------------	-------------------------	----------------------------------

Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Коррекционно- развивающая область:		6
<i>Психологический тренинг (группа)</i>		1
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>		1
<i>Ритмика</i>		1
<i>Коррекционные занятия по развитию речи</i>		1
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>		1
<i>Занятия с дефектологом</i>		1
<i>Другие направления внеурочной деятельность</i>		2

Коррекционно- развивающая область.

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по развитию и коррекции грамматического строя речи.

Занятия с психологом по развитию коммуникативных навыков.

Занятия с дефектологом по развитию мыслительных процессов.

- «Ритмика» –групповое занятие проводится учителем физической культуры.

- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые (развитие коммуникативных навыков) *Психокоррекционные занятия* 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.
- Коррекционные занятия по развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.
- Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по 1 часу в неделю).

**Индивидуальный учебный план ученика
3 класса Павлова Алексея (Вариант 7.2).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1
<i>Русский язык</i>		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23
<i>Коррекционно- развивающая область:</i>		6
<i>Психологический тренинг (группа)</i>		1
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>		1

<i>Ритмика</i>	<i>1</i>
<i>Коррекционные занятия по развитию речи</i>	<i>1</i>
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>	<i>1</i>
<i>Занятия с дефектологом</i>	<i>1</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>2</i>

Коррекционно- развивающая область.

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по развитию и коррекции грамматического строя речи, совершенствования навыков письма и чтения.

Занятия с психологом по развитию учебной мотивации, формированию УУД.

Занятия с дефектологом по развитию мыслительных процессов.

- «Ритмика» –групповое занятие проводится учителем физической культуры.
- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые (развитию учебной мотивации). *Психокоррекционные занятия* 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.
- Коррекционные занятия по развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.
- Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по1 часу в неделю).

**Индивидуальный учебный план ученика
5 класса Кусаинова Марата**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2

Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1
ИТОГО		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>23</i>
<i>Коррекционно- развивающая область:</i>		<i>5</i>
<i>Психологический тренинг (группа)</i>		<i>1</i>
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>		<i>1</i>
<i>Коррекционные занятия по развитию речи</i>		<i>1</i>
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>		<i>1</i>
<i>Занятия с дефектологом</i>		<i>1</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельность</i>		<i>6</i>

Коррекционно- развивающие область:

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по коррекции недостатков устной и письменной речи.

Занятия с психологом по развитию мыслительной деятельности.

Занятия с дефектологом по развитию мыслительных операций, коррекция и развитие познавательной деятельности.

- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые (развитию учебной мотивации). *Психокоррекционные занятия* 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.

- Коррекционные занятия по развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.

- Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по1 часу в неделю).

**Индивидуальный учебный план ученика
6 класса Савельева Никиты
(ЗПР –адаптированная программа).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29

Итого к финансированию	29
<i>Коррекционно- развивающая область:</i>	5
<i>Психологический тренинг (группа)</i>	1
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>	1
<i>Коррекционные занятия по развитию речи</i>	1
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>	1
<i>Занятия с дефектологом</i>	1
<i>Другие направления внеурочной деятельность</i>	6

Коррекционно- развивающая область

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по развитию и коррекции нарушения письменной речи.

Занятия с психологом по развитию внимания, мышления и памяти.

Занятия с дефектологом по развитию и коррекции познавательной деятельности.

- «Ритмика» –групповое занятие проводится учителем физической культуры.

- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые.

Психокоррекционные занятия 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.

- Коррекционные занятия по развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.

- Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по1 часу в неделю).

Индивидуальный учебный план ученика 8 класса Сергеева Артема (ЗПР –адаптированная программа).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю

Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
	Краеведение	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30
Итого		30
Коррекционно-развивающая область:		5
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>		<i>1</i>
<i>Психологический тренинг (группа)</i>		<i>1</i>

<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>	<i>1</i>
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>	<i>1</i>
<i>Занятия с дефектологом</i>	<i>1</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>6</i>

Коррекционно- развивающая область

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по преодолению общего недоразвития речи и коррекции звукопроизношения.

Занятия с психологом по развитию внимания, мышления и памяти, учебной мотивации.

Занятия с дефектологом по развитию и коррекции познавательной деятельности.

Дополнительные занятия по русскому языку.

- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые.

Психокоррекционные занятия 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.

- Коррекционные занятия по русскому языку- развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.

- Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по1 часу в неделю индивидуально или групповые).

Индивидуальный учебный план ученика 7 класса Карасева Олега. (ЗПР –адаптированная программа).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3

Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32
Итого		32
Коррекционно- развивающая область:		5
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>		1
<i>Психологический тренинг (группа)</i>		1
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>		1
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>		1

<i>Занятия с дефектологом</i>	1
<i>Другие направления внеурочной деятельность</i>	6

Коррекционно- развивающая область

Рекомендации ПМПК:

Занятия с психологом по развитию внимания, мышления и памяти.

Занятия с дефектологом по развитию и коррекции познавательной деятельности.

Дополнительные занятия по русскому языку.

- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые.

Психокоррекционные занятия 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.

- Коррекционные занятия по русскому языку развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.

- Занятия с дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по 1 часу в неделю).

Индивидуальный учебный план ученика

9 класса Иргалиева Рашида

(ЗПР –адаптированная программа).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2

	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
Итого		33
Коррекционно- развивающая область:		5
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>		<i>1</i>
<i>Психологический тренинг (группа)</i>		<i>1</i>
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>		<i>1</i>
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>		<i>1</i>
<i>Занятия с дефектологом</i>		<i>1</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельность</i>		<i>4</i>

Коррекционно- развивающая область

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по преодолению общего недоразвития речи и коррекции звукопроизношения.

Занятия с психологом по развитию внимания, мышления и памяти, учебной мотивации.

Занятия с дефектологом по развитию и коррекции познавательной деятельности.

Дополнительные занятия по русскому языку.

- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые.

Психокоррекционные занятия 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.

- Коррекционные занятия по русскому языку- развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.

- Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по1 часу в неделю индивидуально или групповые).

Индивидуальный учебный план ученицы 9 класса Евсеевой Маргариты (ЗПР –адаптированная программа).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2

	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
Итого		33
Коррекционно- развивающая область:		5
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>		<i>2</i>
<i>Психологический тренинг (группа)</i>		<i>1</i>
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>		<i>2</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>6</i>

Коррекционно- развивающая область.

Рекомендации ПМПК:

Занятия с психологом по развитию внимания, мышления и памяти, учебной мотивации.

Дополнительные занятия по русскому языку.

- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые.
- Психокоррекционные занятия* 2 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.
- Коррекционные занятия по русскому языку- развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 2 часу в неделю проводятся учителем русского языка.

**Индивидуальный учебный план ученика
9 класса Сергеева Дениса.
(ЗПР –адаптированная программа).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2

Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Проектная деятельность	Проектная деятельность	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
Итого		33
Коррекционно- развивающая область:		5
<i>Психокоррекционные занятия(индивидуально)</i>		1
<i>Психологический тренинг (группа)</i>		1
<i>Коррекционные занятия по русскому языку</i>		1
<i>Логопедические занятия (индивидуально)</i>		1
<i>Занятия с дефектологом</i>		1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		6

Коррекционно- развивающая область

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по преодолению общего недоразвития речи и коррекции речи.

Занятия с психологом по развитию внимания, мышления и памяти, учебной мотивации.

Занятия с дефектологом по развитию и коррекции познавательной деятельности.

Дополнительные занятия по русскому языку.

- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 1 час групповые.

Психокоррекционные занятия 1 час индивидуальные (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.

- Коррекционные занятия по русскому языку- развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.

- Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по1 часу в неделю индивидуально или групповые

Коррекционно- развивающая область.

Рекомендации ПМПК:

Занятия с психологом по профориентации и профессионального самоопределения

Занятия с дефектологом по развитию УУД.

- Занятия с психологом: «Психологический тренинг» 2 час групповые.

Психокоррекционные занятия 1 час индивидуальные (профессиональное самоопределения), проводятся по плану школьного психолога.

- Коррекционные занятия по русскому языку- развитию устной и письменной речи (индивидуально или подгрупповые) по 1 часу в неделю проводятся учителем русского языка.

- Занятия с дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по 1 часу в неделю индивидуально или групповые).

**Индивидуальные учебные планы
для обучающихся на дому на 2019/2020 учебный год**

***Пояснительная записка к учебному плану
для детей с ОВЗ (вариант 7.1) обучающихся на дому.***

Учебный план индивидуального обучения детей с ОВЗ образовательной программе VII вида составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 3 276-ОД « Об утверждении Порядка регламентации отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также дети–инвалиды, осваивающих основные образовательные программы на дому Самарской области.
- Приказом №1312 от 09.03.2004(ред. От 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П., разработанной на основе Примерной основной образовательной программы НОО (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Реализация общеобразовательных программ индивидуального обучения осуществляется в пределах государственных образовательных стандартов и в условиях соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающиеся изучают основные общеобразовательные предметы, с учебной недельной нагрузкой в 4-6 классах – 12 часов. Продолжительность учебного года – 34 недели; продолжительность урока – 40 минут; пятидневная учебная неделя. Обучение ведется по адаптированным программам.

Предметные области учебного плана:

1.Русский язык и литература.

2.Иностранный язык.

3. Математика и информатика.

4. Обществознание и естествознание в 4 классе.

5.Общественно-натуральные предметы

6. Естественно-научные предметы.

7.Искусство.

8. Технология.

9. Физическая культура.

10. Коррекционно- развивающая область

- «Психокоррекционные занятия» проводятся по 1 часу в неделю (индивидуально) по плану школьного психолога.

-Занятия с логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по 1 часу в неделю).

. Занятия, спланированные по 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа проводятся по 1 часу раз в две недели.

Промежуточная итоговая аттестация детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации, и государственной (итоговой) аттестации обучающихся и положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 2-8, 10 классов ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П. от сдачи экзаменов освобождаются при условии, что они успевают по всем предметам. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с предоставлением рабочей программы изучения учебного материала. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале. Отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку.

**Индивидуальный учебный план ученика
4 класса Вечканова Никиты. (Вариант 7.2).**

Рекомендации ПМПК: Занятия с логопедом по расширению активного словаря, развитию фонематических процессов, развитию грамматического строя речи, по преодолению нарушения письменной речи. Занятия с психологом по развитию внимания, мышления и памяти, коммуникативных навыков. Занятия с дефектологом по развитию и коррекции познавательной деятельности.

- Занятия с психологом: 1 час групповые (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.

- Занятия с психологом, логопедом и дефектологом (групповые) проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по 1 часу в неделю).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3	
	Литературное чтение	2	
	Иностранный язык	1	
Математика и информатика	Математика	2	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,75	
Искусство	Музыка	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	
Технология	Технология	0,25	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	
Основы религиозных культур и светской этики	ОПК	0,25	
<i>Коррекционно- развивающая область:</i>		4	
Занятия с психологом (групповые)		2	психолог
Занятия с логопедом (групповые)		1	логопед
Занятия с дефектологом (групповые)		1	дефектолог

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
ученика 5 класса Учайкина Вадима (вариант 7.1).**

Рекомендации ПМПК: Занятия с логопедом по развитию и коррекции нарушения письменной речи. Занятия с психологом по развитию внимания, мышления и памяти. Развитие коммуникативных навыков и межличностного взаимодействия. Занятия с дефектологом по развитию и коррекции познавательной деятельности, формированию учебной мотивации.

- Занятия психологом с психологом, логопедом и дефектологом (групповые) проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (1 час в неделю).

- Занятия с психологом: 1 час групповые (совершенствования мыслительных операций), проводятся по плану школьного психолога.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	2	
Иностранный язык	Иностранный язык	1	
Математика и информатика	Математика	2	
Общественно-научные предметы	История	0,5	
	Обществознание	0,5	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	
Искусство	Музыка	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	
Технология	Технология	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	
Коррекционно- развивающая область:		4	
Занятия с психологом (групповые)		2	психолог
Занятия с логопедом (группа)		1	логопед
Занятия с дефектологом (группа)		1	дефектолог

**Пояснительная записка
(для детей ОВЗ, ФГОС вариант 8.2 , СИПР).**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта для индивидуального обучения детей на дому с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД.
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 3 276-ОД « Об утверждении Порядка регламентации отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также дети–

инвалиды, осваивающих основные образовательные программы на дому Самарской области.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении ФГОС НОО образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Организация индивидуального обучения детей на дому решает задачи оказания адресной педагогической поддержки, обучения и воспитания детей с умственной отсталостью, которые по медицинским показаниям не могут посещать образовательное учреждение и освоить учебные предметы в полном объеме.

Учебный план соответствует действующим нормативам предельно допустимой учебной нагрузки для организации индивидуального обучения больных детей на дому: 1-4 классы – 10 ч в неделю. Общее количество часов в неделю распределяется на 5 учебных дня.

Учебный план индивидуального обучения детей на дому включает шесть предметных областей, которые содержат общеобразовательные предметы, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, коррекционно-развивающие занятия и коррекционные курсы, содержание которых учитывает особенности и возможности умственно отсталых обучающихся и направлено на компенсацию недостатков познавательной деятельности, психического и физического развития детей.

Учебный план содержит все необходимые разделы и учебные дисциплины, способствующие общему развитию учащихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции имеющихся у них недостатков развития.

При отборе программного материала, составлении специальной индивидуальной программы развития (СИПР) педагогом учитывается уровень психофизического развития

ученика, его ресурсных возможностей и образовательных потребностей конкретного ребенка. Для каждого обучающегося на дому (по варианту 2) составляется индивидуальный учебный план, в котором определен набор учебных предметов из предметных областей, коррекционно-развивающих занятий и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. У детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределяется на предметные области и дополняется отдельными коррекционными занятиями.

У детей с тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, отдельные предметы основной части учебного плана не включаются. Использование индивидуального учебного плана позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Учителя, обучающие детей на дому, назначаются и освобождаются приказом директора школы. Расписание занятий согласовывается учителем, обучающим ученика, с родителями ученика и утверждается директором школы. Расписание может меняться в течение года в зависимости от объективных обстоятельств.

Основанием для организации обучения на дому учащихся является:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- письменное заявление родителей на имя директора школы;
- справка врачебной комиссии на текущий учебный год;

Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план
индивидуального обучения ученицы 2 класса
ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П.
мр. Сергиевский Самарской области

Рекомендации ПМПК:

Занятия с логопедом по развитию и пониманию речи.

Занятия с дефектологом по обогащению предметно-пространственной среды сенсорными стимулами.

- Занятия по сенсорному развитию проводятся учителем по расписанию 5 часов в неделю.

- занятия с психологом, логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по 0,5 часа в неделю).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий социальный мир	1
4. Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	5
Коррекционные курсы		7
1. Сенсорное развитие (индивидуальные)		5
2. Занятия с логопедом (индивидуальные)		0,5
3. Занятия с дефектологом (индивидуальные)		0,5
4. Занятия с психологом (индивидуальные)		0,5

**Учебный план
индивидуального обучения на дому ученика
1 (дополнительного класса) класса
Егутова Романа.**

Рекомендации ПМПК: Занятия с логопедом по развитию и пониманию речи. Занятия с психологом и дефектологом по обогащению предметно-пространственной среды сенсомоторными стимулами.

- Занятия по сенсорному развитию проводится учителем 3 часа в неделю.

- занятия с психологом, логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по 0,5 часу в неделю).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1

4. Человек	Самообслуживание	1
5. Искусство	Изобразительная деятельность	1
6. Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3
Коррекционные курсы		5,5
Сенсорное развитие (индивидуальные)		3
Занятия с психологом (индивидуальные)		0,5
Занятия с логопедом (индивидуальные)		0,5
Занятия с дефектологом (индивидуальные)		0,5

Учебный план

индивидуального обучения ученицы 1 (дополнительного класса) класса

Павловой Светланы (вариант 1) .

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2
	1.2 Чтение	1,5
	1.3. Речевая практика	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5. Технология	5.1. Ручной труд	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5
Коррекционные курсы		5
Ритмика		1

Путешествие по стране слов (русский язык)	1
Занятия с психологом	1
Занятия с логопедом	1
Занятия с дефектологом	1

Коррекционно- развивающая область.

Рекомендации ПМПК: Занятия с логопедом по развитию и пониманию речи. Занятия с психологом и дефектологом по обогащению предметно- пространственной среды сенсомоторными стимулами.

-занятия с психологом, логопедом и дефектологом проводятся специалистами ГБУ ЦППМСП "Бирюза" с. Сергиевск (по1 часу в неделю в четверг).

- Занятия Ритмика и по русскому языку «Путешествие по стране слов» проводятся учителем.