

Технологическая карта урока

Предмет, класс	Открытый урок по истории в школе , 5 класс
Дата проведения урока	15.02.2016г
Учитель	Олейник Ирина Ивановна
Тема урока № урока по теме	Олимпийские игры в древности
Педагогические цели	Создать условия для понимания места Олимпийских игр в жизни древнегреческого общества, формирования представлений о правилах проведения игр, видах спортивных состязаний; о возобновлении традиций проведения Олимпийских игр в наши дни; содействовать развитию умения сопоставлять древние игры с современными.
Тип урока	Изучение и закрепление новых знаний
Личностные результаты	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека, уважение к культуре своего и других народов; формирование устойчивой мотивации к обучению.
Планируемые результаты (Предметные)	Умение изучать информацию из различных исторических источников, раскрывая ее познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
Метапредметные результаты	Владение умением работать с текстом учебника, историческим источником (анализировать, формулировать и обосновывать выводы), работа с иллюстрациями, способность решать творческие задачи
формы, методы, методические приемы	Рассказ учителя. Парная. Индивидуальная. Работа с текстом учебника, документом, иллюстрациями, работа с карточками, с картой, с «линией времени» хронологические задачи,
Основное содержание темы, понятия и термины	Начало Олимпийских игр (776 г. до н.э.). Подготовка к играм, правила участия, торжественное открытие. Виды олимпийских состязаний. Спортивные состязания. Награждение победителей. Судьба олимпийских состязаний с древности до наших дней. Олимпийские игры, пятиборье, стадион, ипподром, атлет
Образовательные ресурсы	Учебник: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Ф.А. Михайловский, Москва, «Русское слово», 2013. Карта «Древняя Греция». Рабочая тетрадь, Маршрутный лист. Презентация



Этапы урока	Формы, методы, методические приемы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1 Организационный момент.	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку.	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место.	Быстрое включение в деловой ритм.
II. мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	Фронтальная. Словесный.	<p>Тема нашего урока А впрочем, попытайтесь сами догадаться, о чём пойдет речь на нашем сегодняшнем занятии из письма одного путешественника.</p> <p>На этом письмо обрывается, но вы, наверное, догадались, какое событие описывает путешественник.</p> <p>Так о чём же мы будем говорить на уроке? (об олимпийских играх)</p> <p>Тема урока «Олимпийские игры в древности» (СЛАЙД 2)</p>	<p>Читают сообщение.</p> <p>СЛАЙД 1. Читают письмо: «Я стал свидетелем потрясающего события. Люди со всех концов страны, кто пешком, кто на повозках, кто на кораблях – все радостно спешили на юг, на Пелопоннес, чтобы насладиться пятью незабываемыми днями. Атлеты будут демонстрировать свою силу и ловкость и выяснять, кто же из них величайший спортсмен Греции? В четвёртый год объявляется священный мир, дороги становятся безопасными. Все в Олимпию»</p> <p>Выдвигают свои версии из текста, о чем будет речь сегодня на уроке.</p> <p>Записывают тему урока в тетрадь</p>	<p>Регулятивные: принимают учебную задачу, сформированную вместе с учителем.</p> <p>Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества</p>

		<p>Подумайте, что мы должны выяснить, изучая тему Олимпийские игры в древности.</p> <p><i>А что вы знаете об Олимпийских играх?</i></p> <p>Итак, сегодня мы узнаем, когда и где зародились Олимпийские игры и как они проходили в то далекое время.</p> <p>Прежде чем начать наш урок я хотела бы обратить ваше внимание на задание, «Внимательно слушая рассказ учителя, проводя собственные исследования, выполняя предложенные задания, к концу урока вы должны дать ответ на вопрос: СЛАЙД 4</p> <p>Действительно ли Олимпийские игры играли огромную роль в жизни греков?</p>	<p>(СЛАЙД 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда и где состоялись первые Олимпийские игры? 2. Кто основал Олимпийские игры? 3. Как проходили игры? 4. Кто участвовал в этих играх? <p>год назад в это время в феврале проходили зимние Олимпийские игры в Сочи.</p>	
<p>Усвоение новых знаний и способов действий</p>	<p>фронтальная. рассказ. работа с картой работа с «линией времени» хронологические задачи</p>	<p>Рассказ учителя. Первые Олимпийские игры</p> <p>Олимпийские игры Древней Греции – крупнейшие спортивные соревнования древности.</p> <p>Олимпийские игры проходили в Олимпии, это город располагался в Южной Греции, добирались морем или сухопутными дорогами.</p> <p>Первые Олимпийские игры состоялись в 776 г до н.э. Игры проводились один раз в четыре года в самый разгар лета.</p> <p>Задание: Используя «линию времени» посчитайте, Сколько лет назад состоялись первые в истории игры? в каком году игры отметят 3000 юбилей (2224)</p>	<p>Работа с картой с. 115</p> <p>Один ученик считает и отмечает даты на линии времени у доски, остальные на местах (2015+776=2791)</p> <p>Работа с историческим источником.</p>	<p>коммуникативны : слушают и понимают речь учителя</p>

		Каждое событие имеет свою историю		
индивидуальная. работа с документом. беседа		<p>основания.</p> <p>Существует немало мифов о зарождении Олимпийских игр. И все они связаны с древнегреческими богами и героями.</p> <p>Внимательно прочитайте миф на с.159, рассказывающий об истории возникновения Олимпийских игр, и ответьте на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто основал эти игры? • В честь кого они проводились? <p>Давайте зачитаем первый абзац п.1 с. 155 (СЛАЙД 5)</p> <p>Раз в четыре года из Олимпии во все стороны света отправлялись «священные посланники» Зевса. Они шли из города в город, извещая греков о радостном событии и приглашая всех посетить Олимпийские игры. «Все в Олимпию! Священный мир объявлен, дороги безопасны! Да победят сильнейшие!</p> <p>Что нового об Олимпиаде мы можем узнать из этого призыва?</p> <p>На время игр запрещались войны между враждующими греческими полисами.</p> <p>Итак, как появились Олимпийские игры мы выяснили.</p>	<p>Основал Бог Зевс. Проводились в честь бога Зевса</p> <p>Читают. Отвечают на вопрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В Олимпиаде участвовали все греческие полисы. 2. На время проведения Олимпиады, прекращались войны. <p>Решение задачи (работа с карточками)</p> <p>ЗАДАНИЕ. Ответьте на вопросы.</p> <p>Однажды незадолго до начало Олимпийских игр спартанцы осадили враждебный им греческий город. Весть об этом разнеслась по всей Элладе, и спартанцам запретили целых двадцать лет участвовать в Играх.</p> <p>Чем это можно объяснить? Во скольких Олимпийских играх спартанцам не разрешили участвовать?</p>	<p>познавательные: Извлечение необходимой информации исторического источника</p> <p>коммуникативные: воспринимают текст с учетом поставленной учебной задачи;</p>
		А кто же был их участником?	Самостоятельная работа с текстом учебника. Найти в тексте кто был участником Олимпийских игр.	<p>Познавательные: Извлечение необходимой информации</p>

		<p>Вопрос: Почему же обычно участниками игр были в основном зажиточные греки?</p> <p>ребята, сколько дней у нас проходят олимпийские игры? (2 недели)</p>	<p>Участвовать в играх могли только свободные греки: бедные и богатые, знатные и незнатные. (Кроме женщин)</p> <p>Жившие своим трудом крестьяне и ремесленники не могли столько времени уделять тренировкам, земледельцы должны были работать в поле, а ремесленники изготавливать свои орудия.</p> <p>Примерно две недели</p>	<p>текста владеют навыками и смыслового чтения; осуществляют анализ, делают вывод.</p> <p>коммуникативные: оформляют мысли в устной форме, слушают и понимают речь других</p>
<p>Рассказ учителя. Работа с текстом учебника, иллюстрациями, работа с карточками Парная.</p>		<p>А вот в древней Греции олимпийские игры проходили 5 дней «Пять незабываемых дней»</p> <p>А теперь выясним, какие виды спорта были у древних греков</p> <p>Давайте, рассмотрим иллюстрации на СЛАЙДЕ 6, какие виды спортивных состязаний изображены на экране?</p> <p>Прочитать п.3. в учебнике с.156-159 и заполнить таблицу. (Приложение1, задание № 2)</p> <p>Олимпийские игры длились пять незабываемых дней. 1-ый день после того как принесли жертву богам атлеты и судьи давали клятвы, в храме зажигали священный огонь. Археологами была найдена клятва древнегреческих атлетов, но вот часть слов разобрать очень трудно, подумайте, как могла звучать клятва, и допишите не достающие слова.</p>	<p>Рассматривают иллюстрации, извлекают информацию. Судя по рисункам на вазах спортсмены занимались бегом, борьбой, метанием диска.</p> <p>Работа с текстом учебника. Заполнение таблицы.</p> <p>СЛАЙД 7</p> <p>«Я, гражданин полиса Афины, подтверждаю перед (статуей бога Зевса), что тренировался, как требуют древние (обычай) великого праздника. Торжественно клянусь в том, что для достижения победы не буду (нарушать правила).</p> <p>Слова: Боги, Статуей Геракла, Статуей бога Зевса, подкупать судей, нарушать правила, обычай, гражданин.</p>	<p>Познавательные: Извлечение необходимой информации из текста</p> <p>регулятивные: составляют план и последовательность событий</p> <p>Коммуникативные: принимают участие в работе парами, оформляют свои мысли в устной и письменной форме слушают и понимают речь других</p> <p>познавательные: используют знаковые- символические средства для решения учебной задачи; умеют</p>

		Прочитайте приведенный выше текст, в котором пропущен ряд слов. Обратите внимание, что в списке слов больше чем вам потребуется для заполнения.	Последующие три дня были посвящены спортивным состязаниям. Пятый день награждение победителей. Возвращение в родной город.	осознанно и произвольно строить высказывание в устной форме коммуникативные : оформляют свои мысли в устной форме
Физкультминутка		Древние греки уделяли огромное внимание спорту, последуем их примеру.		
Закрепление изученного материала	парная. Составление таблицы. Беседа	Предлагаю в паре сравнить древние и современные Олимпийские игры, найти сходство и различие, составить и заполнить таблицу. (Приложение 1, задание 4) А теперь настало время вспомнить о вопросе, который звучал в самом начале урока СЛАЙД 8	Заполняют таблицу Называют факты, говорящие о том, что олимпийские игры были любимым праздником древних греков.	познавательные : осуществляют сравнение, делают выводы коммуникативные : высказывают свое мнение, прислушиваются к мнению других.
Рефлексия		На столе у Вас лежат смайлики. Если вам было интересно, и вы считаете, что план урока был выполнен, возьмите весёлый смайл Ну, а если в течении урока были непонятные моменты и урок совсем не зажег в ваших сердцах интереса и желания добывать новые знания, то поднимите грустный		
Домашнее задание		СЛАЙД 9 п.33, Вопросы с.180 *Задание в рабочей тетради *Составьте рассказ об Олимпийских играх от имени участника или зрителя	воспринимают задание, уточняют	регулятивные : принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения

