



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.09.15 № 143 - р

**О проведении окружной научно-практической конференции
школьников**

В соответствии с планом работы Северного управления, в целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных учащихся округа и привлечения их к исследовательской деятельности:

1. Утвердить прилагаемое положение о проведении окружной научно-практической конференции школьников (далее - конференция).

2. ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский Ресурсный центр» (Терешиной И.Е.) организовать и провести конференцию в соответствии с положением.

3. Установить следующие сроки проведения конференции:

заочный этап – 14 марта 2016 года;

очный этап – 18 марта 2016 года.

4. Информацию о результатах проведения конференции представить руководителю не позднее 15 апреля 2016 года.

5. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на главного специалиста отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ А.В.Ярошенко.

И.о. руководителя Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области

Т.В. Османкина

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области
от 28.09.15 № 143 - р

Положение об окружной научно-практической конференции учащихся

I. Общие положения

1. Учредителем окружной научно-практической конференции учащихся 9-11 классов (далее - Конференция) является Северное управление министерства образования и науки Самарской области (далее — Северное управление образования). Организатором Конференции - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации «Сергиевский Ресурсный центр» (далее ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский РЦ»).

2. Цели и задачи Конференции:

- выявление и поддержка интеллектуально одаренных учащихся округа и привлечение их к исследовательской деятельности;
- профориентация учащихся старших классов;
- активизация работы факультативов, спецкурсов, детских объединений учреждений дополнительного образования, научных обществ учащихся;
- развитие и совершенствование научно-методической работы педагогических коллективов и познавательной деятельности учащихся в образовательных организациях Самарской области.

II. Порядок проведения конференции

1. Для проведения Конференции формируется оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается распоряжением Северного управления образования из числа специалистов органов управления образованием, ГБОУ

ДПО ЦПК «Сергиевский РЦ», педагогов образовательных организаций, преподавателей учреждений высшего профессионального образования.

2. Общее руководство Конференцией осуществляет Северное управление образования и оргкомитет Конференции.

Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

Полномочия оргкомитета:

- формирует и утверждает состав экспертных комиссий Конференции;
- определяет форму, порядок и сроки проведения Конференции;
- анализирует и обобщает итоги и представляет отчет по итогам его проведения в Северное управление образования

Экспертные комиссии:

- рецензируют представленные работы и предлагают лучшие работы для защиты;
- формируют в зависимости от представленных работ подсекции Конференции;
- определяют победителей и призеров Конференции.

Конференция проводится в **марте 2016 года**.

3. Конференция проходит в два этапа: заочный (экспертиза и конкурсный отбор) и очный (публичная защита исследовательских работ).

4. Для участия в заочном этапе общеобразовательные организации, организации среднего профессионального образования оформляют заявку на сайте ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский РЦ» в разделе «Конкурсы» и представляют учебно-исследовательские работы в Ресурсный центр.

5. Исследовательские работы предоставляются на бумажном носителе, оформленные в скоросшиватель.

6. В зависимости от направленности представленных работ оргкомитет может формировать другие секции.

III. Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, учащиеся и студенты государственных образовательных организаций среднего профессионального образования (на заочный этап не более 5 человек от образовательной организации в каждой секции)

Автором работы может быть только 1 учащийся.

IV. Условия отбора участников

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат экспертизе и конкурсному отбору, которые осуществляются экспертными комиссиями.

На заочном этапе работы оцениваются по следующим критериям:

- актуальность данного исследования;
- соответствие темы работы ее целям и задачам;
- глубина и научный характер исследования;
- наличие и аргументированность выводов;
- самостоятельность выполненного исследования;
- эстетика оформления и научный аппарат исследования;
- наличие и полнота списка литературы и источников.

Экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение на другую секцию, если содержание работы не соответствует заявленной секции.

К очному этапу не допускаются работы не соответствующие данному положению и набравшие менее 17 баллов.

Работы учащихся, не прошедших в очный этап, не рецензируются

На очном этапе выступление оценивается по следующим критериям:

- объем и глубина проработки изученного материала;
- структурированность выступления;
- четкость выводов по теме выступления;
- соответствие текста выступления иллюстративному материалу презентации;

-рекомендация по дальнейшему использованию материалов исследования;

-эмоциональность выступления;

-соблюдение регламента выступления.

Регламент выступления учащихся предусматривает публичную защиту исследовательской работы (продолжительность – 5 минут) с использованием компьютерной презентации и дискуссию (продолжительность -3 минуты)

V. Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы

Работа представляется в соответствии с требованиями:

Титульный лист исследовательской работы оформляется по образцу (приложение3)

Работа, представленная на экспертизу, должна иметь характер научного исследования.

Работа должна содержать:

- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов (при наличии), заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем и состоять из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть должна содержать:

- описание цели и методов исследования;
- этапов и хода проведения исследования;
- выборки испытуемых или объекта исследования.

Практическая часть должна содержать:

- описание результатов исследования с таблицами, графиками, диаграммами и др.;
- выводы по результатам исследования.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором в соответствии с поставленными задачами, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А 4.

Набор текста – компьютерный (шрифт-14, типа Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, отступ от красной строки – 1,25см, выравнивание по ширине)

Настройки стилей заголовков (оглавления, введения, библиографии) – шрифт 14, Arial, буквы прописные, отступ от красной строки -0 см, выравнивание по центру.

Заголовок главы – шрифт 14, Arial, буквы прописные, отступ от красной строки – 1,25 см, выравнивание – по левому краю.

Название пунктов внутри главы – шрифт 14, Arial, буквы обычные, отступ от красной строки- 2,0 выравнивание по левому краю.

Распечатка – с одной стороны листа

Поля: левое-3см, правое- 1,5 см, сверху-2см, снизу -2см.

Номера страниц: положение – вверху страницы, выравнивание – от центра, номер на первой странице (титальном листе) не ставится.

Стиль: основной, заголовок 1, заголовок 2, заголовок 3.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Текст работы - не более 20 страниц (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

Исследовательская работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (приложение 2).

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

- описанием задачи;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;
- исполняемым программным модулем на дискете для IBM/PC совместимых компьютеров;
- анализом результатов численного решения задачи;

- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Работы на секции «Английский язык принимаются только на русском языке. Защита может происходить на иностранном языке (по желанию).

В случае представления работы с нарушением настоящего Положения оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия.

По итогам Конференции Ресурсный центр создает базу данных лучших работ.

VI. Подведение итогов Конференции и награждение победителей

По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров. Все решения экспертных комиссий протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы, предложения по работе предметных секций рассматриваются в рамках секции. Замечания, вопросы, предложения по организации Конференции принимаются оргкомитетом в письменном виде.

Всем победителям и призерам Конференции вручаются дипломы Северного управления образования, в каждой секции определяются 1,2,3 призовые места и два поощрительных.

Лучшие работы рекомендуются для участия в областной научной конференции учащихся в соответствии с выделенной областной квотой.

VII. Контактная информация

Название и адрес учреждения – организатора конференции:

446541 Самарская область, Сергиевский район

с.Сергиевск, ул.Н.Краснова, 84б

ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский Ресурсный центр»

Телефон: 8(84655)22207, e-mail: nordrcentr@gmail.ru

Наумова Ольга Алексеевна

Приложение 2
к распоряжению Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области
от 28.09.15 № 143 - р

образец оформления титульного листа:

ОКРУЖНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ

СЕКЦИЯ “Литература”

(без указания секции работы не будут приниматься)

Культура публичной речи

Автор: Ильин Илья

учащийся 10 класса

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск, Сергиевский район,

(наименование образовательного учреждения)

Научный руководитель: Ф. И. О.

степень, звание, должность

Консультанты: Ф. И. О.

(если есть) степень, звание, должность

Сергиевск, 2015

Перечень
секций окружной научно-практической конференции учащихся

| № | Наименование секции |
|----|---|
| 1 | История с древнейших времен до конца XIX века. |
| 2 | История XX века и начала XIX века. |
| 3 | Русская и зарубежная литература 18 -19 в.в. |
| 4 | Русская и зарубежная литература 20 – 21 в.в. |
| 5 | Литературоведение. |
| 6 | Историческое краеведение. |
| 7 | Прикладное краеведение. |
| 8 | Английский язык. Языковедение. |
| 9 | Английский язык. Страноведение. |
| 10 | Французский язык. |
| 11 | Экономика. |
| 12 | Право. |
| 13 | История языка. |
| 14 | Современный русский язык. Стилистика. Ономастика. |
| 15 | Лингвистический анализ текста. |
| 16 | Немецкий язык. |
| 17 | Человек и общество. |
| 18 | Мировая художественная культура. |
| 19 | Физическая география. |
| 20 | Экономическая география. |

| | |
|----|--|
| 21 | Педагогика и психология. |
| 22 | Социология. |
| 23 | Ботаника. |
| 24 | Зоология. |
| 25 | Общая биология. |
| 26 | Медицина. |
| 27 | Экология природных сообществ. |
| 28 | Экология города. |
| 29 | Общие вопросы экологии. |
| 30 | Органическая химия. |
| 31 | Неорганическая химия. |
| 32 | Математика. |
| 33 | Физика. |
| 34 | Астрономия. |
| 35 | Научно-техническое творчество. |
| 36 | Прикладное программирование. |
| 37 | Компьютерная графика и мультимедийные проекты. |
| 38 | Web – дизайн. |

Состав оргкомитета

1. Ярошенко А.В., главный специалист отдела реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области
2. Наумова О.А., старший методист ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский РЦ»
3. Мельникова О.В., методист ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский РЦ» (Челно-Вершинское представительство)
4. Феоктистова Г.Р., методист ГБОУ ДПО ЦПК «Сергиевский РЦ» (Шенталинское представительство)

Состав экспертных групп

| Направление | ФИО, должность, наименование ОУ |
|--|---|
| <p>«История языка» «Современный русский язык. Стилистика. Ономастика» «Лингвистический анализ текста» «Русская и зарубежная литература 18 – 19 веков» «Русская и зарубежная литература 20 – 21 века» «Литературоведение» «МХК»</p> | <p>Костякова Н. Г., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с.Девлезеркино Климанова О.Н., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск Гусева Л. М., учитель русского языка и литературы, зам. директора по УВР ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее Фокина Т.В., заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск Девяткина И.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол Горькова И. В., учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ пос. Кутузовский Шматенко Е В., учитель русского языка и литературы, ГБОУ СОШ пос. Светлодольск Морозова С. В., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала Чилигина Л. И., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст Шентала Сунгатуллина Ф. Р., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино Павлова М. Н., учитель русского языка и литературы, ГБОУ ООШ д.Баландаево</p> |
| <p>«Математика» «Физика» «Астрономия» «Научно-техническое творчество» «Прикладное программирование» «Компьютерная графика и мультимедийные проекты» «Web – дизайн»</p> | <p>Иванова М. Н., учитель физики, ГБОУ СОШ с. Каменный Брод Папшева С.А., учитель математики ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск Александрова И.А., учитель математики, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск Веселова С.Л., учитель информатики ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск Шамова Т.Н., учитель физики ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол Фёдорова В.П., учитель математики, ГБОУ СОШ</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>№1 п.г.т.Суходол Степанова Е. О., учитель физики и математики, ГБОУ СОШ пос. Кутузовский Садомова К. М., учитель математики, ГБОУ СОШ пос. Светлодольск Краснова В. А., ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала</p> |
| <p>«Ботаника» «Зоология» «Общая биология» «Медицина» «Экология природных сообществ» «Экология города» «Общие вопросы экологии» «Органическая химия» «Неорганическая химия» «Физическая география» «Экономическая география»</p> | <p>Иванова Л. А., учитель химии и биологии ГБОУ СОШ с.Сиделькино Прохоров Ю. В., учитель географии ГБОУ СОШ с.Девлезеркино Казанцев Б. А., учитель биологии химии ГБОУ СОШ с.Девлезеркино Карпова О.И., учитель химии ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск Карягина В.В., учитель биологии ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск Победимова Г. Л., учитель биологии и химии ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее Реутова Л.Г., учитель биологии, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск Пивушева Л.И., учитель химии, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск Гаврилова Е.В., учитель биологии и географии ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол Галкина Л.Н., учитель химии и биологии ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол Михайлова Т. П., учитель химии и биологии ГБОУ СОШ пос. Кутузовский Фаваризова А. Г., учитель биологии ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала Ерокова И. Р., учитель биологии ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст Шентала Зайцев В. В., учитель химии и биологии, ГБОУ ООШ д.Баландаево</p> |
| <p>История, право, экономика</p> | <p>Иванова Л. Н., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с. Каменный Брод Клюева М.Д. учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск Мухранова О. И., учитель истории ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее Шишина Т.А., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск Николаева Л.И., , учитель обществознания</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол Наумова Е.В., учитель обществознания ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол Афанасьева Марина Геннадьевна, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ пос. Кутузовский Касимова Галина Леонидовна, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала</p> |
| <p>Английский язык, французский язык, немецкий язык</p> | <p>Мироненко О.В., учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск Дёма Н.И., учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол Абламонова С. А., учитель английского языка ГБОУ СОШ пос. Светлодольск Гарифова М. М., учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала Щербакова Р. А., ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино</p> |
| <p>Педагогика и психология</p> | <p>Чупахина Т.О., педагог-психолог ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол Беляева Е.В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол Клименко Н. Г., ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала Игнатьева Т. В., социальный педагог ГБОУ Шенталинский ППМС-Центр</p> |